

Rúbrica Analítica para la Confección de Afiche sobre el Sistema Reproductor Masculino y Femenino

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación y descripción de las estructuras y funciones del sistema reproductor masculino y femenino, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Confección de Afiche sobre el Sistema Reproductor Masculino y Femenino

Esta rúbrica evalúa la identificación y descripción de las estructuras y funciones del sistema reproductor masculino y femenino, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de estructuras del sistema reproductor masculino	Identifica correctamente todas las estructuras principales con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de las estructuras principales con precisión.	Identifica algunas estructuras, pero con algunas omisiones o errores.	Identifica pocas o ninguna estructura correctamente.
Identificación de estructuras del sistema reproductor femenino	Identifica correctamente todas las estructuras principales con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de las estructuras principales con precisión.	Identifica algunas estructuras, pero con algunas omisiones o errores.	Identifica pocas o ninguna estructura correctamente.
Descripción de funciones básicas de las estructuras masculinas	Describe claramente las funciones básicas de todas las estructuras con información precisa.	Describe las funciones básicas de la mayoría de las estructuras con detalles adecuados.	Describe funciones básicas pero con información incompleta o imprecisa.	No describe o describe incorrectamente las funciones básicas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de funciones básicas de las estructuras femeninas	Describe claramente las funciones básicas de todas las estructuras con información precisa.	Describe las funciones básicas de la mayoría de las estructuras con detalles adecuados.	Describe funciones básicas pero con información incompleta o imprecisa.	No describe o describe incorrectamente las funciones básicas.
Organización y presentación visual del afiche	Diseño claro, atractivo y organizado que facilita la comprensión del contenido.	Buena organización y presentación visual, con algunos detalles que podrían mejorar.	Presentación adecuada pero con desorden o elementos visuales poco claros.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión del contenido.
Uso adecuado del lenguaje científico y claridad	Emplea lenguaje científico correcto y claro en todo el afiche.	Usa lenguaje científico correcto con pocas imprecisiones.	Uso limitado o confuso del lenguaje científico en algunas partes.	Lenguaje científico incorrecto o ausente, poco claro.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye de manera respetuosa y explícita información que reconoce diversidad de identidades y roles reproductivos.	Menciona aspectos de diversidad e inclusión con respeto, aunque de forma general.	Reconoce la diversidad y equidad de manera limitada o poco clara.	No considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión o presenta información excluyente.
Originalidad y creatividad en el contenido y diseño	Demuestra creatividad notable y aporta ideas originales que enriquecen el afiche.	Presenta creatividad aceptable con algunos elementos originales.	Poca creatividad, contenido y diseño convencionales.	Sin evidencia de creatividad ni aportes originales.