

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación de Comprensión Lectora

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en tareas relacionadas con la comprensión lectora, considerando aspectos clave para un análisis crítico y profundo del texto.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación de Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en tareas relacionadas con la comprensión lectora, considerando aspectos clave para un análisis crítico y profundo del texto.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de ideas principales	Reconoce y explica con claridad las ideas principales del texto, mostrando comprensión profunda.	No logra identificar las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.	
Interpretación de información implícita	Interpreta correctamente la información no explícita, demostrando capacidad de inferencia.	No interpreta o malinterpreta la información implícita en el texto.	
Conexión entre ideas	Establece conexiones coherentes y lógicas entre diferentes partes del texto.	Presenta dificultades para relacionar ideas dentro del texto, generando confusión.	
Análisis crítico del contenido	Realiza un análisis crítico fundamentado, evaluando argumentos y evidencias del texto.	No muestra análisis crítico o carece de fundamento en sus evaluaciones.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad en la expresión escrita	Expresa sus ideas de manera clara, coherente y sin errores ortográficos o gramaticales.	La expresión es confusa, incoherente o presenta numerosos errores ortográficos y gramaticales.	
Uso adecuado de vocabulario	Utiliza vocabulario preciso y apropiado para el contexto académico y del texto.	Emplea vocabulario limitado, incorrecto o inapropiado para el contexto.	
Respeto por opiniones y trabajos de compañeros	Ofrece retroalimentación constructiva y respetuosa hacia sus pares.	Emite comentarios poco respetuosos o destructivos hacia los trabajos de otros.	
Autonomía y honestidad en la evaluación	Evalúa con objetividad y honestidad su propio trabajo y el de sus compañeros.	Presenta evaluaciones sesgadas o poco honestas, afectando la calidad del proceso.	