

Rúbrica de Evaluación: Biodiversidad y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la biodiversidad y su importancia en el medio ambiente. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Biodiversidad y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la biodiversidad y su importancia en el medio ambiente. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la biodiversidad	Explica claramente qué es la biodiversidad y por qué es importante con ejemplos detallados.	Describe qué es la biodiversidad con algunos ejemplos y su importancia básica.	Muestra una idea general de la biodiversidad pero con conceptos imprecisos.	No entiende ni puede explicar qué es la biodiversidad.
Identificación de seres vivos	Identifica correctamente varios seres vivos del entorno y clasifica su tipo (animal, planta, etc.).	Reconoce algunos seres vivos y su clasificación básica.	Identifica pocos seres vivos y con errores en su clasificación.	No identifica seres vivos o los confunde constantemente.
Relación entre seres vivos y medio ambiente	Describe claramente cómo los seres vivos dependen del medio ambiente y se relacionan entre sí.	Explica de forma general la relación entre seres vivos y su entorno.	Muestra una comprensión limitada o confusa sobre estas relaciones.	No comprende ni puede explicar la relación entre seres vivos y medio ambiente.
Reconocimiento de amenazas a la biodiversidad	Identifica varias amenazas al medio ambiente y a la biodiversidad con ejemplos claros.	Reconoce algunas amenazas comunes y puede nombrarlas.	Menciona amenazas pero con poca claridad o pocos ejemplos.	No conoce o no puede mencionar amenazas a la biodiversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Propuestas para cuidar el medio ambiente	Propone ideas creativas y prácticas para proteger la biodiversidad y el entorno.	Sugiere algunas acciones para cuidar el medio ambiente.	Menciona acciones poco claras o poco realistas para el cuidado ambiental.	No propone ninguna acción para proteger la biodiversidad.
Uso de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos como biodiversidad, ecosistema, hábitat, etc., en sus explicaciones.	Usa algunos términos científicos de manera apropiada.	Usa términos científicos de forma limitada o incorrecta.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y con dibujos o ejemplos que enriquecen su trabajo.	La información está organizada y es comprensible, con algunos apoyos visuales.	La presentación es desordenada o difícil de seguir, con pocos apoyos visuales.	La información está desorganizada y es confusa, sin apoyos visuales.
Participación y actitud durante la actividad	Participa activamente, colabora y muestra entusiasmo por aprender sobre la biodiversidad.	Participa con interés y responde a las preguntas planteadas.	Participa de forma limitada o con poco interés.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.