

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Perú - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes de secundaria en la materia de Historia del Perú. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para brindar una visión clara y detallada sobre las fortalezas y áreas de mejora del alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Perú - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes de secundaria en la materia de Historia del Perú. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para brindar una visión clara y detallada sobre las fortalezas y áreas de mejora del alumno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de hechos históricos	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los eventos históricos del Perú, incluyendo fechas, personajes y contextos.	Conoce los hechos principales y puede identificarlos correctamente, aunque con detalles limitados.	Reconoce algunos eventos y personajes, pero presenta confusiones o información incompleta.	No logra identificar los hechos históricos relevantes o presenta información incorrecta.
Comprensión de causas y consecuencias	Analiza claramente las causas y consecuencias de los eventos históricos y las relaciona con otros hechos del Perú.	Explica las causas y consecuencias básicas, con algunas relaciones entre eventos.	Presenta causas o consecuencias, pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No identifica causas ni consecuencias o las explica erróneamente.
Uso de vocabulario histórico	Emplea correctamente términos específicos de historia peruana con precisión y coherencia.	Utiliza algunos términos históricos adecuados, aunque con pequeños errores.	Poco uso de vocabulario específico o uso incorrecto en varias ocasiones.	No emplea vocabulario histórico o lo usa de forma inapropiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y coherencia de ideas	Presenta ideas estructuradas y coherentes, facilitando la comprensión del tema.	Las ideas están organizadas pero con algunas inconsistencias menores.	La organización es débil y algunas ideas están desordenadas o poco claras.	Las ideas están desorganizadas y dificultan la comprensión del contenido.
Interpretación de fuentes históricas	Analiza y relaciona correctamente diferentes fuentes históricas para apoyar sus argumentos.	Utiliza fuentes históricas con cierta precisión, pero el análisis es básico.	Hace referencia a fuentes, pero sin interpretar correctamente su contenido.	No utiliza fuentes históricas o las interpreta erróneamente.
Presentación y claridad en la exposición	Expone la información con gran claridad, fluidez y seguridad, usando recursos adecuados.	Presenta la información de forma clara, aunque con algunas dudas o falta de fluidez.	La exposición es poco clara y presenta dificultades para explicar el contenido.	No logra expresar sus ideas o la presentación es confusa y desorganizada.
Creatividad y originalidad en el trabajo	Incorpora ideas originales y creativas que enriquecen el análisis histórico.	Presenta algunas ideas creativas, aunque sigue un enfoque mayormente convencional.	El trabajo es poco creativo y se limita a repetir información básica.	No muestra creatividad ni aporta ideas propias en su trabajo.
Respeto y valoración del patrimonio histórico peruano	Demuestra un profundo respeto y valoración por la historia y patrimonio cultural del Perú.	Muestra interés y respeto hacia el patrimonio histórico, aunque de forma básica.	Reconoce el valor del patrimonio pero con poca profundidad o compromiso.	No evidencia respeto ni valoración por el patrimonio histórico peruano.