

Rúbrica Analítica para Unidad 1: Derechos Humanos y Ciudadanía Digital

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de documentos formales, cartelera, presentaciones orales y reflexiones relacionadas con los Derechos Humanos, el impacto de la tecnología, la identidad digital y la protección de la privacidad en línea, promoviendo competencias ciudadanas con enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Unidad 1: Derechos Humanos y Ciudadanía Digital

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de documentos formales, cartelera, presentaciones orales y reflexiones relacionadas con los Derechos Humanos, el impacto de la tecnología, la identidad digital y la protección de la privacidad en línea, promoviendo competencias ciudadanas con enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Creación del documento formal con todos sus elementos Claridad, estructura, ortografía y cumplimiento de formato.	Documento completo, bien organizado, sin errores ortográficos y con formato adecuado.	Documento con estructura clara, pocos errores ortográficos y formato mayormente adecuado.	Documento incompleto, desorganizado, con múltiples errores ortográficos y formato inadecuado.
2. Diseño y creatividad en la cartelera Uso de elementos visuales, claridad y atractivo para comunicar el tema.	Cartelera muy creativa, visualmente atractiva y claramente comunica los conceptos clave.	Cartelera clara y adecuada, con algunos elementos creativos y buena comunicación del tema.	Cartelera poco clara, con bajo atractivo visual y dificultad para comunicar el mensaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Presentación oral Claridad, confianza, uso del tiempo y capacidad para responder preguntas.	Presentación fluida, segura, bien estructurada y responde con claridad a las preguntas.	Presentación clara y organizada, con algo de confianza y respuestas adecuadas.	Presentación poco clara, insegura, con mala organización y dificultades para responder.
4. Vinculación con la realidad a través de la reflexión y ejemplos Capacidad para relacionar los temas con experiencias personales o sociales.	Reflexiones profundas y ejemplos pertinentes que conectan claramente con la realidad del estudiante.	Reflexiones adecuadas y ejemplos relacionados con la realidad, aunque poco profundos.	Reflexiones superficiales o irrelevantes con ejemplos poco relacionados o ausentes.
5. Comprensión de los Derechos Humanos Identificación y explicación correcta de conceptos clave.	Demuestra comprensión completa y explica con precisión los conceptos de Derechos Humanos.	Comprende la mayoría de los conceptos básicos con explicaciones correctas.	Comprensión limitada y explicación incorrecta o confusa de los conceptos.
6. Análisis del impacto de la tecnología en la vida cotidiana Capacidad para evaluar efectos positivos y negativos.	Analiza con profundidad y equilibrio los impactos tecnológicos en la vida diaria.	Realiza un análisis general con algunos puntos positivos y negativos identificados.	Presenta un análisis limitado o sesgado, sin reconocer impactos claros.
7. Identidad y huella digital Comprensión y explicación del concepto y su importancia.	Explica con claridad la identidad y huella digital, destacando su relevancia y cuidado.	Entiende el concepto y su importancia, aunque con explicaciones básicas.	Confusión o falta de comprensión sobre identidad y huella digital.
8. Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación de valores DEI en el contenido y presentación.	Integra de manera explícita y respetuosa valores de diversidad, equidad e inclusión en todas las actividades.	Menciona y respeta valores DEI, aunque de forma parcial o poco desarrollada.	No considera o presenta actitudes que contradicen los principios de DEI.