

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades y Comportamiento en Deportes (6-11 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades motrices y el comportamiento social de estudiantes de primaria durante actividades deportivas, considerando criterios técnicos y de inclusión para promover un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades y Comportamiento en Deportes (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades motrices y el comportamiento social de estudiantes de primaria durante actividades deportivas, considerando criterios técnicos y de inclusión para promover un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Lanzamientos y pases	Realiza lanzamientos o pases sin dirección ni fuerza adecuada, causando interrupciones frecuentes.	Intenta lanzar o pasar, pero con poca precisión o fuerza que limita la continuidad del juego.	Ejecuta lanzamientos y pases con cierta precisión y fuerza, permitiendo la dinámica básica del juego.	Realiza lanzamientos y pases precisos y con fuerza adecuada, contribuyendo al flujo del juego.	Ejecuta lanzamientos y pases con excelente precisión, fuerza y variedad según la situación del juego.
Recepciones	No logra recibir el balón o lo hace de manera insegura, afectando la continuidad.	Recibe el balón pero con dificultad o poca coordinación, ocasionando pérdidas frecuentes.	Recibe el balón de forma aceptable, manteniendo el control básico durante el juego.	Realiza recepciones seguras y con buen control, facilitando la siguiente acción.	Recibe el balón con excelente coordinación y control, anticipándose a la jugada.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación en el juego	No participa activamente; evita integrarse o interfiere negativamente.	Participa de forma pasiva o sólo cuando se le solicita.	Participa activamente en la mayoría del tiempo, mostrando interés.	Participa con entusiasmo y contribuye regularmente al desarrollo del juego.	Muestra iniciativa constante, motivando a otros y participando con gran entusiasmo.
Colaboración con pares	No coopera, muestra conductas exclusivas o conflictivas.	Colabora de forma limitada y sólo con algunos compañeros.	Colabora con la mayoría de sus compañeros, respetando turnos y espacios.	Colabora de manera efectiva, apoyando y escuchando a sus pares.	Fomenta un ambiente inclusivo y colaborativo, valorando la diversidad del grupo.
Asignación de roles	No acepta ni cumple con el rol asignado, generando desorden.	Acepta el rol pero cumple con pocas responsabilidades.	Cumple con el rol asignado de manera básica.	Cumple con responsabilidad y coopera para el buen desempeño del equipo.	Asume el rol con liderazgo y flexibilidad, apoyando a otros cuando es necesario.
Comportamiento seguro	No sigue normas de seguridad, poniendo en riesgo a sí mismo y a otros.	Cumple con pocas normas de seguridad, mostrando descuidos frecuentes.	Cumple normas básicas de seguridad, con alguna supervisión.	Mantiene comportamientos seguros y previene riesgos durante la actividad.	Promueve activamente la seguridad y actúa como ejemplo para sus compañeros.
Cuidado del material	Usa el material de forma inapropiada, causando daño o pérdida.	Cuida el material sólo cuando se le recuerda o supervisa.	Cuida el material durante la actividad, mostrando responsabilidad aceptable.	Cuida y utiliza el material de forma adecuada y constante.	Cuida el material y sugiere formas de mantenerlo en buen estado para todos.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Seguimiento de instrucciones	No sigue instrucciones, dificultando el desarrollo de la actividad.	Sigue instrucciones sólo parcialmente o con demora.	Sigue instrucciones básicas para realizar la actividad.	Sigue instrucciones con precisión y rapidez, facilitando la dinámica grupal.	Anticipa y ejecuta instrucciones, ayudando a compañeros que tienen dificultades.