

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Experiencia con la Radio Escolar Oralidad

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propia participación y la de sus compañeros en el programa de radio escolar, enfocándose en la comodidad al expresarse, la colaboración y el uso de recursos tecnológicos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Experiencia con la Radio Escolar Oralidad

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propia participación y la de sus compañeros en el programa de radio escolar, enfocándose en la comodidad al expresarse, la colaboración y el uso de recursos tecnológicos.

Criterios de evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Se siente cómodo expresando sus ideas en la radio y participa con confianza.	Participa con seguridad y claridad, expresando sus ideas sin dificultad.	Muestra inseguridad o evita expresar sus ideas durante la radio.	
2. Disfruta leer en la radio y utiliza la ayuda de la maestra para mejorar su lectura.	Lee con entusiasmo y aprovecha el apoyo para mejorar su lectura en voz alta.	No muestra interés en la lectura o no acepta ayuda para mejorarla.	
3. Escucha atentamente sus participaciones y las de sus compañeros durante la radio.	Presta atención y valora lo que escucha, mostrando interés en las ideas ajenas.	No escucha o interrumpe las participaciones de otros compañeros.	
4. Participa activamente en la realización de entrevistas y otros formatos del programa.	Se involucra con entusiasmo y contribuye creativamente en los distintos formatos.	No participa o muestra poco interés en los diferentes formatos del programa.	
5. Apoya a sus compañeros durante la realización del programa de radio.	Colabora y ayuda a otros con disposición y respeto.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo durante el programa.	

Criterios de evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Utiliza con interés y responsabilidad los recursos tecnológicos para la radio escolar.	Emplea los recursos tecnológicos correctamente y muestra interés en aprender.	No utiliza o tiene dificultades para manejar los recursos tecnológicos.	
7. Reconoce que hablar en la radio le ayuda a expresarse mejor y valora sus ideas.	Demuestra que la experiencia ha mejorado su expresión y siente valoradas sus ideas.	No percibe mejora en su expresión ni siente que sus ideas sean valoradas.	
8. Manifiesta interés en seguir participando y aprendiendo mediante la radio escolar.	Muestra motivación para continuar en proyectos de radio y para aprender más.	No muestra interés en futuras participaciones o en aprender con la radio.	