

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central y Medidas de Localización

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el cálculo y comprensión de medidas de tendencia central (media, mediana y moda para datos agrupados) y medidas de localización (cuantiles) dentro del área de Estadística y Probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central y Medidas de Localización

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el cálculo y comprensión de medidas de tendencia central (media, mediana y moda para datos agrupados) y medidas de localización (cuantiles) dentro del área de Estadística y Probabilidad.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión de la media para datos agrupados	Calcula correctamente la media agrupada y explica claramente el proceso y su significado.	Calcula la media agrupada con pequeños errores y ofrece una explicación parcialmente clara.	Realiza el cálculo de la media agrupada con errores frecuentes y explicación limitada.	No logra calcular la media agrupada ni comprende su significado.
Aplicación correcta de la mediana en datos agrupados	Identifica y calcula la mediana agrupada correctamente, mostrando comprensión completa del concepto.	Calcula la mediana con algunos errores menores y demuestra comprensión básica.	Intenta calcular la mediana pero con errores significativos y comprensión limitada.	No identifica ni calcula correctamente la mediana para datos agrupados.
Determinación y análisis de la moda para datos agrupados	Encuentra la moda correctamente y explica su relevancia en el contexto del conjunto de datos.	Calcula la moda con algunos errores y ofrece una explicación parcial.	Identifica la moda con dificultad y ofrece poca o ninguna explicación.	No logra identificar ni calcular la moda para datos agrupados.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión y cálculo de cuantiles (percentiles, cuantiles, deciles)	Calcula correctamente diferentes tipos de cuantiles y explica su utilidad en la distribución de datos.	Calcula cuantiles con algunos errores y tiene una explicación básica de su uso.	Realiza cálculos de cuantiles con errores frecuentes y muestra comprensión limitada.	No es capaz de calcular ni explicar los cuantiles.
Interpretación de resultados estadísticos	Interpreta adecuadamente los resultados de media, mediana, moda y cuantiles en un contexto real.	Interpreta los resultados con algunos errores o limitaciones en el contexto.	Interpretación superficial o confusa de los resultados estadísticos.	No interpreta ni relaciona los resultados con el contexto.
Uso adecuado de fórmulas y procedimientos matemáticos	Aplica correctamente todas las fórmulas y procedimientos sin errores.	Aplica las fórmulas con algunos errores menores pero comprensibles.	Aplica las fórmulas con errores frecuentes que afectan el resultado.	No utiliza o aplica incorrectamente las fórmulas y procedimientos.
Organización y presentación de los cálculos	Presenta cálculos de forma clara, ordenada y legible, facilitando la comprensión.	Presenta cálculos ordenados pero con algunos detalles que dificultan la comprensión.	Presenta cálculos desordenados o poco claros, dificultando la comprensión.	Presenta cálculos desorganizados y confusos que impiden seguir el proceso.
Resolución de problemas aplicando las medidas estadísticas	Resuelve problemas con precisión, aplicando correctamente las medidas estadísticas y justificando sus respuestas.	Resuelve problemas con algunos errores y justificaciones parciales.	Resuelve problemas con dificultades significativas y justificaciones poco claras.	No resuelve problemas o las soluciones son incorrectas sin justificación.