

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Guardianes de la Naturaleza y Sistemas Agroecológicos

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su desempeño y el de sus compañeros en el proyecto de diseño e implementación de un sistema agroecológico que elimina la contaminación por residuos y plásticos en la comunidad escolar. Se enfoca en la conciencia ecológica, el compromiso ciudadano, la comunicación creativa y la aplicación de prácticas de economía circular.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Guardianes de la Naturaleza y Sistemas Agroecológicos

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su desempeño y el de sus compañeros en el proyecto de diseño e implementación de un sistema agroecológico que elimina la contaminación por residuos y plásticos en la comunidad escolar. Se enfoca en la conciencia ecológica, el compromiso ciudadano, la comunicación creativa y la aplicación de prácticas de economía circular.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Comprensión del impacto ambiental local y regional	Analiza con claridad y fundamenta el impacto ambiental utilizando información válida y actualizada, mostrando pensamiento crítico.	No identifica ni fundamenta adecuadamente el impacto ambiental local o regional, con información incompleta o no validada.	
2. Aplicación de prácticas agroecológicas en el diseño del sistema	Diseña un sistema agroecológico que integra creativamente prácticas sostenibles y elimina la contaminación por residuos y plásticos.	El diseño del sistema no considera prácticas agroecológicas o no aborda la eliminación de residuos y plásticos.	
3. Participación colaborativa en la implementación de acciones	Colabora activamente y contribuye de manera positiva en todas las etapas del proyecto, promoviendo el trabajo en equipo.	Muestra poca o nula colaboración, limitando su participación y afectando el trabajo grupal.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Uso creativo y responsable de materiales (yerba mate, ecoladrillos, compostaje)	Reutiliza y transforma materiales con creatividad y responsabilidad, promoviendo la economía circular en la comunidad.	No reutiliza materiales o lo hace sin cuidado, sin promover la economía circular ni el cuidado ambiental.	
5. Comunicación y expresión creativa para concientizar a la comunidad	Comunica ideas y acciones con claridad y creatividad, usando medios adecuados para promover el cuidado ambiental.	La comunicación es confusa, poco creativa o no logra transmitir el mensaje para la concientización ambiental.	
6. Integración de perspectiva de Derechos Humanos y sostenibilidad	Demuestra compromiso con el cuidado ambiental desde una perspectiva de derechos humanos y sostenibilidad.	No integra ni refleja una perspectiva de derechos humanos ni sostenibilidad en el proyecto o acciones.	
7. Validación de información con herramientas digitales (ChatGPT, Gemini, bases de datos)	Utiliza herramientas digitales para buscar y validar información relevante, demostrando pensamiento crítico.	No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas digitales, sin validar ni fundamentar la información.	
8. Compromiso y responsabilidad en el cuidado ambiental diario	Muestra actitud constante de compromiso y responsabilidad en prácticas cotidianas para cuidar el ambiente.	No evidencia compromiso ni responsabilidad en el cuidado ambiental fuera del proyecto.	