

Rúbrica Escalar para Evaluar el Desarrollo de la Oclusión Decidua en Odontología

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Odontología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar tipos de oclusión en modelos dentales y describir el desarrollo dentario según los estadios de Nolla, mediante criterios claros y una escala numérica de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar el Desarrollo de la Oclusión Decidua en Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar tipos de oclusión en modelos dentales y describir el desarrollo dentario según los estadios de Nolla, mediante criterios claros y una escala numérica de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de tipos de oclusión	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los tipos de oclusión presentados con precisión y claridad. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los tipos de oclusión con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Identifica algunos tipos de oclusión pero con errores o confusiones moderadas. Pobre (50%): Presenta dificultades significativas para identificar los tipos de oclusión o identifica incorrectamente.	0 - 100%
Descripción de estadios de Nolla	Excelente (90%+): Describe con detalle y precisión todos los estadios de desarrollo dentario según Nolla. Bueno (80%+): Describe correctamente la mayoría de los estadios con detalles adecuados. Aceptable (50%+): Describe parcialmente los estadios, con algunos errores o falta de detalle. Pobre (50%): La descripción es incompleta, incorrecta o muy superficial.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la terminología odontológica	Excelente (90%+): Utiliza la terminología odontológica adecuada y precisa en todo momento. Bueno (80%+): Usa la terminología correctamente con errores mínimos. Aceptable (50%+): Usa términos básicos, pero con errores o confusiones frecuentes. Pobre (50%): Uso incorrecto o ausencia de terminología odontológica relevante.	0 - 100%
Capacidad para relacionar desarrollo dentario con oclusión	Excelente (90%+): Explica claramente la relación entre el desarrollo dentario y los tipos de oclusión. Bueno (80%+): Establece una relación adecuada con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Presenta una relación superficial o con errores significativos. Pobre (50%): No logra establecer relación o la explicación es incorrecta.	0 - 100%
Claridad y organización de la presentación	Excelente (90%+): Presenta la información de forma clara, lógica y bien estructurada. Bueno (80%+): Presentación clara con organización adecuada pero con pequeños desórdenes. Aceptable (50%+): Presentación poco clara o desorganizada en partes. Pobre (50%): Presentación confusa, desorganizada o difícil de entender.	0 - 100%
Uso de modelos dentales para la identificación	Excelente (90%+): Utiliza los modelos de forma efectiva para identificar y explicar los tipos de oclusión. Bueno (80%+): Usa los modelos adecuadamente con algunas dificultades menores. Aceptable (50%+): Utiliza los modelos de manera limitada o con errores. Pobre (50%): No utiliza o utiliza incorrectamente los modelos dentales.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Exactitud en la identificación de anomalías oclusales	Excelente (90%+): Detecta y describe con precisión cualquier anomalía oclusal presente. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las anomalías con detalles adecuados. Aceptable (50%+): Identifica algunas anomalías pero con errores o falta de detalle. Pobre (50%): No identifica o describe incorrectamente las anomalías.	0 - 100%
Capacidad para responder preguntas o aclarar dudas	Excelente (90%+): Responde de forma completa, precisa y segura las preguntas relacionadas con oclusión y desarrollo dentario. Bueno (80%+): Responde adecuadamente con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Responde parcialmente o con falta de claridad. Pobre (50%): No responde adecuadamente o no aporta información clara.	0 - 100%