

Rúbrica Analítica para Evaluar el Diagrama de Flujo del Proceso de Reclutamiento de Personal

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diagrama de flujo elaborado por estudiantes de educación técnica/tecnológica, en relación con las etapas del proceso de reclutamiento de personal. Se evalúan diferentes criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Diagrama de Flujo del Proceso de Reclutamiento de Personal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diagrama de flujo elaborado por estudiantes de educación técnica/tecnológica, en relación con las etapas del proceso de reclutamiento de personal. Se evalúan diferentes criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Inclusión de todas las etapas clave del proceso	Incluye todas las etapas esenciales y adicionales del reclutamiento, mostrando un proceso completo y detallado.	Incluye la mayoría de las etapas principales, pero omite alguna etapa secundaria relevante.	Faltan varias etapas importantes, el proceso está incompleto o es confuso.
2. Claridad y organización del diagrama	El diagrama está claramente organizado, con un flujo lógico y fácil de seguir sin ambigüedades.	El diagrama es generalmente claro, aunque algunas conexiones o pasos pueden ser un poco confusos.	El diagrama es desorganizado y difícil de entender, con flujo poco claro.
3. Uso adecuado de símbolos y convenciones gráficas	Utiliza correctamente símbolos estándar de diagramas de flujo, facilitando la interpretación.	Usa símbolos en su mayoría correctos, aunque hay pequeños errores o inconsistencias.	Uso incorrecto o inconsistente de símbolos, generando confusión.
4. Secuencia lógica y coherente de las etapas	Las etapas están ordenadas de forma lógica y coherente, reflejando el proceso real de reclutamiento.	La mayoría de las etapas están en orden lógico, pero existen pequeños desajustes en la secuencia.	La secuencia de etapas es ilógica o contradictoria, dificultando la comprensión del proceso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Detalle y descripción de cada etapa	Cada etapa está claramente identificada y acompañada de una breve descripción o etiqueta precisa.	La mayoría de las etapas tienen una descripción adecuada, aunque algunas pueden ser vagas o poco claras.	Las etapas carecen de descripción o las etiquetas son confusas o inexistentes.
6. Presentación visual y estética	El diagrama es visualmente atractivo, con uso adecuado de colores, líneas y espacios que mejoran la comprensión.	Presenta una apariencia ordenada, pero podría mejorar en estética o uso de elementos visuales.	El diagrama es visualmente pobre, con elementos amontonados o poco legibles.
7. Correcta ortografía y redacción en etiquetas	No presenta errores ortográficos ni gramaticales en las etiquetas o descripciones.	Presenta uno o dos errores menores que no afectan la comprensión.	Contiene múltiples errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.
8. Originalidad y creatividad en la elaboración	Demuestra creatividad en la presentación y una propuesta original para representar el proceso.	Muestra un enfoque funcional y adecuado, aunque poco innovador.	El trabajo es muy básico o copia modelos sin aportar originalidad.