

Rúbrica Analítica para Evaluar Solución de Sistemas de Ecuaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver sistemas de ecuaciones aritméticas. Se valoran aspectos específicos del proceso y resultado para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Solución de Sistemas de Ecuaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver sistemas de ecuaciones aritméticas. Se valoran aspectos específicos del proceso y resultado para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todas las incógnitas y comprende completamente el planteamiento del sistema.	Identifica la mayoría de las incógnitas y comprende el planteamiento con mínima confusión.	Identifica algunas incógnitas pero presenta dificultades para entender el planteamiento total.	No logra identificar las incógnitas ni comprende el planteamiento del sistema.
Formulación correcta de ecuaciones	Formula correctamente todas las ecuaciones que componen el sistema sin errores.	Formula casi todas las ecuaciones correctamente, con errores menores.	Formula algunas ecuaciones correctamente, pero comete errores que afectan el sistema.	No formula correctamente las ecuaciones o las omite.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección del método para resolver	Elige un método apropiado y eficiente (suma, sustitución, igualación) para el sistema dado.	Elige un método adecuado, aunque no siempre el más eficiente.	Selecciona un método válido, pero con poca justificación o inadecuado para el sistema.	No selecciona un método claro o utiliza uno incorrecto para resolver el sistema.
Aplicación correcta del método	Aplica el método seleccionado con precisión y sin errores en todos los pasos.	Aplica el método con pocos errores que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes que afectan parcialmente la solución.	Aplica el método de forma incorrecta, impidiendo obtener una solución válida.
Resolución de cálculos	Realiza todos los cálculos aritméticos correctamente y sin ayuda.	Realiza la mayoría de cálculos correctamente, con errores mínimos.	Comete errores en cálculos que afectan parte de la solución.	Comete errores graves en cálculos que impiden obtener resultado.
Presentación de la solución final	Presenta la solución clara, ordenada y con unidades o contexto si aplica.	Presenta la solución clara pero con pequeños detalles de orden o formato.	Presenta la solución, pero con falta de claridad u orden que dificulta su comprensión.	No presenta una solución clara ni ordenada.
Verificación de la solución	Verifica correctamente la solución sustituyéndola en ambas ecuaciones y confirma su validez.	Verifica la solución en al menos una ecuación y la confirma con mínima falla.	Intenta verificar la solución pero con errores o sin confirmación clara.	No realiza ninguna verificación de la solución.
Uso adecuado de notación y símbolos	Utiliza notación matemática correcta y consistente durante todo el proceso.	Utiliza notación adecuada con pequeños errores o inconsistencias.	Utiliza notación básica pero con errores que generan confusión parcial.	No utiliza notación matemática correcta, dificultando la comprensión.