

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios de la Administración Moderna

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de los principios de la administración moderna en estudiantes de educación técnica/tecnológica, mediante cinco objetivos específicos relacionados con la administración de empresas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios de la Administración Moderna

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de los principios de la administración moderna en estudiantes de educación técnica/tecnológica, mediante cinco objetivos específicos relacionados con la administración de empresas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de los principios de la administración de empresas	Identifica y explica claramente los principios fundamentales, mostrando comprensión profunda y ejemplos acertados.	Reconoce la mayoría de los principios, pero con explicaciones básicas y algunos ejemplos limitados.	No identifica correctamente los principios o las explicaciones son confusas y carecen de ejemplos.
Importancia de la planificación	Explica con claridad y detalle por qué la planificación es esencial, relacionándola con resultados empresariales concretos.	Describe la importancia de la planificación, aunque la relación con resultados puede ser general o poco desarrollada.	No logra explicar adecuadamente la importancia de la planificación o presenta ideas incorrectas.
Diferenciación de herramientas empresariales para la toma de decisiones	Identifica y diferencia varias herramientas con precisión, señalando sus usos y ventajas específicas.	Reconoce algunas herramientas y sus usos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No diferencia correctamente las herramientas o no comprende su aplicación en la toma de decisiones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Distinguir los seis elementos clave para el diseño organizacional	Enumera y explica claramente los seis elementos clave, demostrando comprensión completa de su función.	Menciona la mayoría de los elementos, aunque la explicación es parcial o poco detallada.	No identifica adecuadamente los elementos o presenta explicaciones incorrectas o incompletas.
Explicación del cuadro de mando integral	Describe en detalle en qué consiste el cuadro de mando integral, incluyendo sus perspectivas y utilidad.	Explica el cuadro de mando integral de forma general, mencionando algunas perspectivas o funciones básicas.	No comprende o explica incorrectamente el concepto y la utilidad del cuadro de mando integral.