

# Rúbrica de Observación para Evaluar Riesgo de Caries en Odontología

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de estudiantes universitarios en la identificación y control del riesgo de caries dental en niños, considerando factores clínicos, conductuales y sociales. Los criterios valoran la elaboración de fichas de riesgo, planes de control y la identificación de determinantes sociales, utilizando una escala de 1 a 5 para medir el desempeño en tiempo real.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Evaluar Riesgo de Caries en Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de estudiantes universitarios en la identificación y control del riesgo de caries dental en niños, considerando factores clínicos, conductuales y sociales. Los criterios valoran la elaboración de fichas de riesgo, planes de control y la identificación de determinantes sociales, utilizando una escala de 1 a 5 para medir el desempeño en tiempo real.

| Criterios                                                                                          | 1 Muy pobre                                                         | 2 Pobre                                                                   | 3 Aceptable                                                                | 4 Bueno                                                              | 5 Excelente                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación precisa de factores clínicos relacionados con el riesgo de caries dental en el niño | No identifica factores clínicos relevantes o comete errores graves. | Identifica algunos factores clínicos, pero con imprecisiones importantes. | Reconoce los factores clínicos principales, con algunas omisiones menores. | Identifica correctamente la mayoría de factores clínicos relevantes. | Identifica de forma completa y precisa todos los factores clínicos relevantes. |
| Reconocimiento de factores conductuales que influyen en el riesgo de caries                        | No reconoce factores conductuales o los confunde con otros.         | Reconoce pocos factores conductuales con errores significativos.          | Reconoce los factores conductuales más comunes con alguna omisión.         | Reconoce adecuadamente la mayoría de factores conductuales.          | Reconoce de manera exhaustiva y precisa todos los factores conductuales.       |

| <b>Criterios</b>                                                                                                      | <b>1 Muy pobre</b>                                             | <b>2 Pobre</b>                                                         | <b>3 Aceptable</b>                                                          | <b>4 Bueno</b>                                                          | <b>5 Excelente</b>                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboración detallada y ordenada de la ficha de riesgo de caries dental según características clínicas y conductuales | Ficha incompleta, desorganizada o incorrecta.                  | Ficha con información básica pero con errores u omisiones importantes. | Ficha adecuada con información suficiente y mínimas faltas de organización. | Ficha completa, clara y bien organizada.                                | Ficha muy detallada, perfectamente organizada y fácil de interpretar.                       |
| Diseño de un plan de control de riesgo de caries adaptado a las necesidades del niño                                  | Plan ausente o inadecuado para el caso.                        | Plan poco claro o con propuestas no ajustadas a las necesidades.       | Plan adecuado con propuestas generales para el control del riesgo.          | Plan bien estructurado y personalizado a las características del niño.  | Plan innovador, integral y completamente adaptado al niño y su contexto.                    |
| Integración de determinantes sociales que influyen en el riesgo de caries                                             | No identifica o ignora los determinantes sociales.             | Identifica algunos determinantes sociales pero sin profundizar.        | Reconoce determinantes sociales relevantes de forma básica.                 | Analiza adecuadamente los determinantes sociales que afectan el riesgo. | Integra de forma crítica y completa los determinantes sociales en la evaluación.            |
| Comunicación clara y precisa durante la presentación de resultados y plan de control                                  | La comunicación es confusa y dificulta la comprensión.         | Comunicación poco clara, con información incompleta o desordenada.     | Comunica la información de manera comprensible con pequeñas fallas.         | Expone con claridad y organiza bien la información.                     | Comunicación fluida, precisa y convincente, facilitando la comprensión total.               |
| Capacidad para aplicar conocimientos teóricos en la observación y evaluación en tiempo real                           | No aplica conocimientos teóricos o los aplica incorrectamente. | Aplica conocimientos con errores o de forma limitada.                  | Aplica conocimientos teóricos básicos correctamente.                        | Aplica conocimientos de forma adecuada y contextualizada.               | Aplica conocimientos teóricos de manera crítica, acertada y contextualizada en tiempo real. |
| Demostración de actitud ética y profesional en la evaluación y manejo del riesgo de caries                            | Actitud inapropiada o falta de respeto en el proceso.          | Actitud poco profesional o con descuidos en el trato.                  | Actitud generalmente adecuada con mínimos descuidos.                        | Actitud profesional y respetuosa en todo momento.                       | Actitud ejemplar, ética y empática durante toda la evaluación y manejo.                     |

