

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria en el tema de triángulos, considerando aspectos como la identificación, clasificación, propiedades, construcción y aplicación de conceptos geométricos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria en el tema de triángulos, considerando aspectos como la identificación, clasificación, propiedades, construcción y aplicación de conceptos geométricos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de tipos de triángulos	Identifica correctamente todos los tipos de triángulos (equilátero, isósceles, escaleno, rectángulo, obtusángulo y acutángulo) sin errores.	Identifica la mayoría de los tipos de triángulos con pocos errores.	Identifica algunos tipos de triángulos, pero confunde o omite varios.	No identifica correctamente los tipos de triángulos o presenta muchas confusiones.
Clasificación de triángulos según lados y ángulos	Clasifica triángulos correctamente según sus lados y ángulos en todos los casos presentados.	Clasifica correctamente en la mayoría de los casos, con uno o dos errores.	Clasificación con errores frecuentes o incompleta.	No logra clasificar triángulos adecuadamente según sus propiedades.
Uso correcto de terminología geométrica	Utiliza correctamente toda la terminología relacionada con triángulos de forma precisa y consistente.	Utiliza correctamente la terminología en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Utiliza terminología de forma inconsistente o con varios errores.	No utiliza correctamente la terminología o la omite.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción de triángulos con instrumentos	Construye triángulos con instrumentos (regla, compás, transportador) de forma precisa y siguiendo instrucciones.	Construye triángulos adecuados con ligeros errores en la precisión o uso de instrumentos.	Construcción poco precisa o con errores frecuentes en el uso de instrumentos.	No logra construir triángulos correctamente con los instrumentos.
Aplicación de propiedades de triángulos (suma de ángulos, desigualdad triangular)	Aplica correctamente todas las propiedades en ejercicios y problemas sin errores.	Aplica la mayoría de las propiedades con errores mínimos.	Aplica propiedades de forma incompleta o con errores significativos.	No aplica correctamente las propiedades o las ignora.
Resolución de problemas geométricos con triángulos	Resuelve problemas de forma correcta, usando estrategias adecuadas y justificando respuestas.	Resuelve problemas con pequeños errores o justificaciones poco claras.	Resuelve problemas con dificultades evidentes y justificaciones insuficientes.	No logra resolver problemas o no presenta justificación.
Representación gráfica y esquemas	Realiza representaciones gráficas claras, proporcionales y bien etiquetadas.	Representación clara con algunos detalles imprecisos o etiquetas incompletas.	Representaciones poco claras o con errores que dificultan la comprensión.	No presenta representaciones gráficas o son incorrectas.
Trabajo en equipo y presentación	Participa activamente, colabora eficazmente y presenta el trabajo de manera organizada y clara.	Participa y colabora con algunos detalles mejorables en la presentación.	Participación limitada y presentación poco organizada o confusa.	No participa en equipo ni presenta el trabajo adecuadamente.