

Rúbrica de Observación: Identificación de Números, Lógica y Conjuntos en Preescolar

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión inicial de números, habilidades lógicas y agrupación en conjuntos en niños de 3 a 5 años. La observación se realiza en tiempo real durante actividades lúdicas y cotidianas, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar el progreso de cada estudiante de manera justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Identificación de Números, Lógica y Conjuntos en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión inicial de números, habilidades lógicas y agrupación en conjuntos en niños de 3 a 5 años. La observación se realiza en tiempo real durante actividades lúdicas y cotidianas, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar el progreso de cada estudiante de manera justa y respetuosa.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento visual de números (1-5)	No identifica ningún número.	Reconoce uno o dos números con ayuda.	Identifica algunos números sin ayuda.	Reconoce la mayoría de los números mostrados.	Identifica todos los números con rapidez y seguridad.
Comprensión básica de cantidad asociada a números	No asocia números con cantidades.	Asocia cantidades muy pequeñas con ayuda.	Asocia cantidades básicas con números de forma parcial.	Relaciona correctamente números y cantidades simples.	Asocia rápida y correctamente números con sus cantidades correspondientes.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para agrupar objetos en conjuntos	No agrupa objetos o lo hace sin criterio.	Agrupa objetos con ayuda y criterio limitado.	Agrupa objetos por alguna característica común de forma parcial.	Agrupa objetos correctamente según características simples.	Agrupa objetos con precisión según diferentes atributos.
Uso de la lógica para identificar patrones simples	No reconoce patrones ni secuencias.	Reconoce patrones simples con ayuda.	Identifica algunos patrones simples de forma independiente.	Reconoce y explica patrones básicos con claridad.	Identifica y crea patrones complejos con facilidad.
Participación activa en actividades grupales	No participa ni muestra interés.	Participa poco y con motivación limitada.	Participa de forma adecuada en la mayoría de actividades.	Participa activamente y colabora con compañeros.	Participa con entusiasmo, fomenta la colaboración y apoya a otros.
Respeto y valoración de la diversidad en el grupo	No muestra respeto hacia diferencias en compañeros.	Muestra respeto básico pero con actitudes limitadas.	Reconoce y acepta diferencias en el grupo.	Demuestra respeto y valoración hacia las distintas habilidades y orígenes.	Promueve activamente la inclusión y respeto hacia todos sus compañeros.
Adaptación a materiales y actividades según sus necesidades	No utiliza materiales ni participa en actividades adaptadas.	Utiliza materiales con ayuda mínima, adaptación limitada.	Se adapta a materiales y actividades con alguna ayuda.	Utiliza materiales adaptados de forma independiente.	Se adapta y utiliza materiales con autonomía completa y creatividad.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Expresión verbal y no verbal para comunicar lo aprendido	No comunica sus ideas o sentimientos sobre las actividades.	Se comunica de manera limitada y con dificultad.	Expresa sus ideas básicas de forma clara con apoyo.	Comunica sus aprendizajes con claridad y confianza.	Utiliza lenguaje verbal y gestos para explicar y compartir sus ideas con seguridad.