

Rúbrica de Observación para Evaluación de Alfabetización, Matemática, Competencia Digital y Bienestar Institucional: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en los ámbitos de alfabetización, matemática, competencia digital y bienestar institucional, enfocados en los desafíos logrados y metas alcanzadas dentro de proyectos de emprendimiento e innovación.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Alfabetización, Matemática, Competencia Digital y Bienestar Institucional: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en los ámbitos de alfabetización, matemática, competencia digital y bienestar institucional, enfocados en los desafíos logrados y metas alcanzadas dentro de proyectos de emprendimiento e innovación.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión y expresión escrita (Alfabetización)	No comprende ni expresa ideas claras; errores graves en ortografía y gramática.	Expresa ideas con dificultad; errores frecuentes que afectan la comprensión.	Comunica ideas básicas con algunos errores que no afectan gravemente el sentido.	Expresa ideas claras y coherentes con mínimos errores ortográficos y gramaticales.	Comunicación escrita clara, precisa y bien estructurada, sin errores.
Resolución de problemas matemáticos	No identifica ni resuelve problemas; aplica procedimientos incorrectos.	Identifica problemas simples pero comete errores en la resolución.	Resuelve problemas básicos con algunos errores y necesita apoyo.	Resuelve correctamente problemas complejos con mínima ayuda.	Resuelve problemas matemáticos complejos de forma autónoma y precisa.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso adecuado de herramientas digitales (Competencia Digital)	No utiliza herramientas digitales o las usa de forma inadecuada.	Uso limitado y poco eficiente de herramientas digitales.	Utiliza herramientas digitales básicas con cierta independencia.	Emplea diversas herramientas digitales con eficacia y seguridad.	Domina herramientas digitales avanzadas para potenciar su trabajo creativo.
Organización y gestión del tiempo	No planifica ni organiza tareas; incumple plazos constantemente.	Planifica tareas con dificultad; cumple pocos plazos establecidos.	Organiza tareas básicas y cumple plazos con recordatorios.	Gestiona bien el tiempo y cumple plazos de manera autónoma.	Optimiza su tiempo eficazmente y anticipa posibles retrasos.
Colaboración y trabajo en equipo (Bienestar Institucional)	No colabora ni respeta a sus compañeros; genera conflictos.	Colabora de forma limitada y poco constructiva.	Participa activamente pero con dificultades para integrar ideas.	Colabora eficazmente y apoya a sus compañeros en el logro de metas.	Fomenta un ambiente positivo, lidera y motiva al equipo.
Innovación y creatividad en el proyecto	No propone ideas nuevas ni aporta soluciones creativas.	Presenta ideas poco originales o poco desarrolladas.	Genera algunas ideas creativas con aporte limitado al proyecto.	Propone soluciones innovadoras que mejoran el proyecto.	Desarrolla conceptos originales y transforma el proyecto con creatividad.
Identificación y superación de desafíos	No reconoce los desafíos ni intenta superarlos.	Reconoce desafíos pero actúa de forma limitada para superarlos.	Identifica desafíos y aplica estrategias básicas para superarlos.	Supera desafíos con estrategias efectivas y adaptativas.	Anticipa desafíos y desarrolla soluciones proactivas efectivas.
Alcance y cumplimiento de metas del proyecto	No cumple con las metas establecidas; falta compromiso.	Cumple parcialmente las metas con apoyo constante.	Cumple la mayoría de metas con cierta supervisión.	Cumple todas las metas de forma autónoma y oportuna.	Supera las metas propuestas y mejora resultados del proyecto.