

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación en PowerPoint - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones en PowerPoint realizadas en grupo en el área de Biología, dirigida a estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación en PowerPoint - Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones en PowerPoint realizadas en grupo en el área de Biología, dirigida a estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización del contenido	Presentación perfectamente estructurada, con ideas claras, lógica impecable y secuencia fluida.	Contenido bien organizado con pocos desvíos y estructura generalmente clara.	Organización algo confusa, algunas ideas poco claras o mal secuenciadas.	Presentación desorganizada, con ideas confusas y sin secuencia lógica.
Dominio del tema	Demuestra comprensión profunda y responde con seguridad a preguntas complejas.	Buen conocimiento del tema, responde adecuadamente a la mayoría de preguntas.	Conocimiento básico, con dificultad para responder preguntas específicas.	Desconocimiento evidente, respuestas inadecuadas o evasivas.
Diseño y uso de diapositivas	Diapositivas atractivas, bien diseñadas, con equilibrio entre texto e imágenes, y sin errores.	Diapositivas claras y legibles, con buen uso de elementos visuales, aunque mejorables.	Diseño simple o desordenado, algunas diapositivas difíciles de leer o con exceso de texto.	Diapositivas poco legibles, saturadas o con errores evidentes en formato o contenido.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del lenguaje científico	Utiliza terminología científica apropiada con precisión y sin errores.	Uso adecuado de términos científicos, con mínimas imprecisiones.	Uso limitado o con errores frecuentes en terminología científica.	Lenguaje inapropiado o incorrecto, sin uso de terminología científica adecuada.
Trabajo en equipo y coordinación	Excelente coordinación, participación equitativa y apoyo mutuo evidente.	Buena colaboración con participación mayormente equilibrada.	Colaboración desigual, con algunos miembros poco participativos.	Falta de coordinación evidente y participación limitada de varios integrantes.
Claridad y volumen de la exposición oral	Habla clara, volumen adecuado y ritmo apropiado que facilita la comprensión.	Comunicación clara en general, con leves problemas de volumen o ritmo.	Voz baja o poco clara en varias partes, dificultando la comprensión.	Habla inaudible o confusa que impide entender la presentación.
Uso del tiempo asignado	Presentación ajustada perfectamente al tiempo asignado, sin apresuramientos ni pausas.	Cumple con el tiempo asignado con ligeros desvíos.	Se extiende o termina significativamente antes del tiempo, afectando la calidad.	No respeta el tiempo asignado, afectando la presentación total.
Capacidad para responder preguntas	Responde con precisión, demostrando seguridad y profundidad en el tema.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas, con algunas dudas menores.	Respuestas superficiales o incompletas, con dificultad para aclarar dudas.	No responde o evade preguntas, mostrando falta de preparación.