

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación en Grupo - Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones grupales en la asignatura de Medicina, enfocándose en aspectos clave para garantizar una comunicación efectiva y rigurosa del contenido científico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desempeño de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación en Grupo - Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones grupales en la asignatura de Medicina, enfocándose en aspectos clave para garantizar una comunicación efectiva y rigurosa del contenido científico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desempeño de los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del contenido Precisión y profundidad en el manejo de conceptos médicos y científicos.	Demuestra un conocimiento completo, detallado y preciso del tema, explicando conceptos complejos con claridad.	Demuestra un buen conocimiento del tema, con explicaciones claras aunque con ligeras imprecisiones menores.	Muestra conocimiento básico del tema, pero con explicaciones poco claras o algunas imprecisiones relevantes.	Demuestra falta de comprensión del tema, con información incorrecta o confusa.
Claridad y organización Estructura lógica y coherente de la presentación y claridad en la exposición.	Presenta las ideas de forma muy clara, organizada y lógica, facilitando la comprensión del público.	La presentación está bien organizada, aunque algunas partes podrían estar mejor conectadas o explicadas.	La organización es confusa en algunas secciones, dificultando la comprensión global.	La presentación carece de organización, lo que genera confusión en el público.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo y participación Colaboración equilibrada y participación activa de todos los integrantes del grupo.	Todos los miembros participan activamente y colaboran eficazmente, demostrando una excelente coordinación.	La mayoría de los miembros participan y colaboran, aunque alguno tiene un rol menos activo.	Participación desigual, con uno o más miembros que participan poco o no colaboran adecuadamente.	Falta de colaboración evidente, con miembros ausentes o que no contribuyen a la presentación.
Uso de recursos visuales y apoyo didáctico Calidad y pertinencia de los materiales audiovisuales empleados.	Los recursos visuales son claros, relevantes y enriquecen significativamente la presentación.	Los recursos visuales son adecuados y apoyan la presentación, aunque podrían ser más claros o variados.	Los recursos visuales son limitados o poco claros, con escaso aporte didáctico.	No se utilizan recursos visuales o son inapropiados y distraen la presentación.