

Rúbrica Holística para Evaluación del Dominio de AutoCAD Arquitectura en Dibujo 2D de un Polígono Cerrado

Rúbrica Holística | Bellas artes | Arquitectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes universitarios en la creación de un polígono cerrado en 2D utilizando AutoCAD Arquitectura. Se valoran aspectos técnicos del uso del software, precisión del dibujo, eficiencia en la ejecución, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) aplicados en el contexto del aprendizaje y presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación del Dominio de AutoCAD Arquitectura en Dibujo 2D de un Polígono Cerrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes universitarios en la creación de un polígono cerrado en 2D utilizando AutoCAD Arquitectura. Se valoran aspectos técnicos del uso del software, precisión del dibujo, eficiencia en la ejecución, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) aplicados en el contexto del aprendizaje y presentación del trabajo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Dominio técnico de herramientas de AutoCAD	El estudiante utiliza eficazmente las herramientas de dibujo, edición y modificación del software para crear un polígono cerrado sin errores técnicos.	
Precisión y exactitud del polígono cerrado	El polígono está correctamente cerrado y cumple con las dimensiones y ángulos especificados, demostrando un alto nivel de precisión.	
Organización y uso de capas	El estudiante organiza el dibujo en capas adecuadas, facilitando la lectura y edición posterior conforme a buenas prácticas de AutoCAD.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Aplicación de comandos de eficiencia	Emplea comandos y métodos que optimizan el tiempo y la calidad del dibujo, evitando procedimientos redundantes o incorrectos.	
Presentación y limpieza del archivo	El archivo está limpio, sin elementos sobrantes ni errores, y presenta un formato adecuado para su revisión y uso futuro.	
Comprensión y aplicación de conceptos geométricos	Demuestra comprensión clara de los conceptos geométricos involucrados en el polígono (lados, vértices, cierre) y los refleja en el dibujo.	
Incorporación de prácticas de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	El estudiante evidencia sensibilidad en la presentación y documentación del trabajo, utilizando lenguaje inclusivo y accesible, y respetando diferentes estilos de aprendizaje.	
Autoevaluación y reflexión crítica sobre el proceso	Incluye una reflexión clara y honesta sobre el uso de AutoCAD, dificultades encontradas y estrategias de mejora, fomentando el aprendizaje autónomo.	