

Rúbrica Holística para Evaluar Perspectiva Angular en Arquitectura

Rúbrica Holística | Bellas artes | Arquitectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes del curso "PERSPECTIVAS Y SOMBRAS" en la realización de perspectivas angulares de prismas utilizando el método de dos puntos de fuga. Se valoran aspectos técnicos, creativos y de inclusión para garantizar un aprendizaje integral y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Perspectiva Angular en Arquitectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes del curso "PERSPECTIVAS Y SOMBRAS" en la realización de perspectivas angulares de prismas utilizando el método de dos puntos de fuga. Se valoran aspectos técnicos, creativos y de inclusión para garantizar un aprendizaje integral y equitativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Precisión Técnica	La perspectiva angular refleja correctamente el método de dos puntos de fuga con exactitud en proporciones y líneas.	
Claridad y Limpieza del Dibujo	El dibujo es claro, ordenado y legible, facilitando la comprensión de la perspectiva sin ambigüedades.	
Interpretación del Prisma	La forma del prisma está correctamente representada, reflejando la intención arquitectónica prevista.	
Uso Correcto de Sombras y Luz	Las sombras aplicadas complementan y realzan la perspectiva, mostrando una adecuada comprensión de la iluminación.	
Creatividad y Originalidad	El trabajo demuestra una propuesta creativa y una interpretación original dentro del marco técnico exigido.	
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El proyecto refleja sensibilidad hacia DEI, considerando representaciones culturales diversas o accesibilidad visual en la presentación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Presentación y Organización	El trabajo está bien estructurado, con una presentación coherente que facilita la evaluación y comprensión global.	
Aplicación de Feedback y Autoevaluación	El estudiante demuestra haber integrado retroalimentación previa y realiza una reflexión crítica sobre su proceso y resultado.	