

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Artística en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de la expresión artística en estudiantes de 6 a 11 años, considerando sus conocimientos, habilidades prácticas y participación en actividades individuales y colectivas. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora en la indagación de técnicas artísticas, la elaboración de prácticas plásticas y musicales, y la actitud en el trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Artística en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de la expresión artística en estudiantes de 6 a 11 años, considerando sus conocimientos, habilidades prácticas y participación en actividades individuales y colectivas. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora en la indagación de técnicas artísticas, la elaboración de prácticas plásticas y musicales, y la actitud en el trabajo en equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Indagación en técnicas artísticas	Explora y comprende múltiples técnicas artísticas con interés y creatividad.	Investiga varias técnicas con comprensión adecuada y curiosidad.	Conoce algunas técnicas básicas pero con poca profundidad.	Muestra poco interés o desconocimiento en las técnicas propuestas.
Comprensión de conceptos artísticos	Aplica conceptos artísticos correctamente y puede explicarlos con claridad.	Entiende la mayoría de los conceptos y los utiliza de forma adecuada.	Reconoce algunos conceptos pero con confusión o errores.	No comprende o confunde los conceptos presentados.
Elaboración de prácticas plásticas	Realiza trabajos plásticos originales y detallados, demostrando técnica y creatividad.	Produce trabajos plásticos bien elaborados con adecuada técnica.	Completa trabajos plásticos básicos con técnica limitada.	No completa o realiza trabajos plásticos con poco esfuerzo o técnica deficiente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de música en la expresión artística	Incorpora elementos musicales creativamente y con buen sentido artístico.	Incluye música en sus prácticas con coherencia y buena intención.	Agrega música de forma básica, sin mucha integración artística.	No integra música o lo hace de manera inapropiada.
Participación en actividades individuales	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades individuales.	Participa de manera constante y adecuada en la mayoría de actividades individuales.	Participa ocasionalmente y con esfuerzo limitado en actividades individuales.	Se muestra desinteresado o no participa en actividades individuales.
Participación en actividades colectivas	Colabora positivamente, respetando y apoyando a sus compañeros.	Trabaja en grupo con buena disposición y respeto.	Participa en grupo pero con poca colaboración o atención.	No coopera ni respeta a sus compañeros durante las actividades grupales.
Respeto y cuidado del material artístico	Usa el material con mucho cuidado y orden, fomentando su buen uso.	Utiliza el material adecuadamente y mantiene el orden.	Cuida el material de forma irregular, con algunos descuidos.	No cuida el material y lo utiliza de forma inapropiada o desordenada.
Expresión personal y creatividad	Demuestra una expresión original y creativa en sus trabajos artísticos.	Muestra creatividad en la mayoría de sus producciones artísticas.	Expresa ideas básicas con poca creatividad o innovación.	Presenta trabajos repetitivos y sin expresión personal.