

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación del Suelo y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la contaminación del suelo y su impacto en el medio ambiente, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación del Suelo y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la contaminación del suelo y su impacto en el medio ambiente, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la contaminación del suelo	Describe claramente qué es la contaminación del suelo con detalles precisos y ejemplos adecuados.	Explica qué es la contaminación del suelo con algunos ejemplos, aunque con detalles limitados.	Muestra una comprensión básica, pero la explicación es incompleta o confusa.	No demuestra comprensión o la explicación es incorrecta.
Identificación de causas de la contaminación del suelo	Identifica varias causas de contaminación del suelo correctamente y con ejemplos claros.	Menciona algunas causas principales con ejemplos simples.	Identifica solo una causa o las causas mencionadas son poco claras.	No identifica causas o las menciona erróneamente.
Impacto de la contaminación en el medio ambiente	Explica claramente cómo la contaminación del suelo afecta plantas, animales y personas.	Muestra comprensión básica del impacto, pero con ejemplos limitados.	Reconoce que hay impacto, pero no puede explicar cómo afecta.	No reconoce ningún impacto o da respuestas incorrectas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Propuestas para reducir la contaminación del suelo	Propone acciones concretas y prácticas para reducir la contaminación, mostrando creatividad.	Propone algunas acciones adecuadas, pero con poca profundidad.	Menciona acciones básicas, aunque poco claras o poco prácticas.	No propone acciones o las propuestas son inapropiadas.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza vocabulario relacionado con la contaminación y medio ambiente correctamente y con variedad.	Usa vocabulario científico básico de forma correcta, aunque limitada.	Usa poco vocabulario científico o con algunos errores.	No usa vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Claridad y organización de la presentación o trabajo	La información está muy bien organizada, clara y fácil de entender.	La presentación es clara en su mayoría, con leves desorganizaciones.	La información es confusa en algunas partes o poco organizada.	La presentación es desorganizada y difícil de entender.
Participación y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	Participa activamente, respeta opiniones diversas y fomenta la inclusión de todos.	Participa y respeta a los demás, aunque con poca iniciativa para incluir.	Participa poco y a veces no considera opiniones distintas.	No participa o no respeta la diversidad de opiniones.
Reconocimiento de la importancia de cuidar el medio ambiente para todos (DEI)	Comprende y explica que cuidar el medio ambiente beneficia a todas las personas, sin importar sus diferencias.	Muestra comprensión básica sobre la importancia del cuidado ambiental para la comunidad.	Reconoce la importancia del cuidado ambiental, pero de forma superficial.	No reconoce la importancia o no relaciona el cuidado ambiental con la comunidad.