

Rúbrica de Evaluación: Disertación sobre Pueblos Originarios - Historia

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la presentación oral de estudiantes de primaria sobre un pueblo originario, considerando claridad, comprensión, uso de voz y capacidad para responder preguntas.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Disertación sobre Pueblos Originarios - Historia

Esta rúbrica permite evaluar la presentación oral de estudiantes de primaria sobre un pueblo originario, considerando claridad, comprensión, uso de voz y capacidad para responder preguntas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación clara	Excelente (90%+): Presenta la información de manera muy clara y organizada. Bueno (80%+): Presenta la información clara, con pocos desordenes. Aceptable (50%+): Presenta la información algo clara, pero con confusión en partes. Pobre (<50%): Presentación confusa y difícil de seguir.	4 puntos
Comprensión del pueblo originario	Excelente (90%+): Explica con precisión y demuestra buen conocimiento del pueblo asignado. Bueno (80%+): Explica correctamente, con algunos detalles faltantes. Aceptable (50%+): Explica de forma básica, con errores o información incompleta. Pobre (<50%): No comprende ni explica adecuadamente el pueblo.	4 puntos
Uso de voz	Excelente (90%+): Voz clara, volumen adecuado y buena entonación. Bueno (80%+): Voz clara y volumen adecuado, con poca entonación. Aceptable (50%+): Voz baja o poco clara, dificultad para escuchar. Pobre (<50%): Voz muy baja o inaudible, sin entonación.	3 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respuestas a preguntas	Excelente (90%+): Responde con seguridad y claridad todas las preguntas. Bueno (80%+): Responde correctamente la mayoría de las preguntas. Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas, pero con dudas. Pobre (<50%): No responde o responde incorrectamente.	4 puntos