

Rúbrica Analítica para Evaluar Diversidad Cultural en estudiantes de primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión y valoración de la diversidad cultural, así como la inclusión y equidad, en estudiantes de 6 a 11 años. Cada criterio se evalúa de manera independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diversidad Cultural en estudiantes de primaria

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión y valoración de la diversidad cultural, así como la inclusión y equidad, en estudiantes de 6 a 11 años. Cada criterio se evalúa de manera independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la diversidad cultural	Identifica y describe varias culturas diferentes mostrando respeto y entusiasmo.	Reconoce algunas culturas y muestra respeto hacia ellas.	Reconoce pocas o ninguna cultura y tiene dificultad para mostrar respeto.
Comprensión de tradiciones y costumbres	Explica con claridad tradiciones y costumbres de diversas culturas usando ejemplos concretos.	Muestra comprensión básica de algunas tradiciones y costumbres.	Tiene dificultad para entender o explicar tradiciones y costumbres culturales.
Valoración de la equidad cultural	Demuestra una actitud clara de respeto y justicia hacia todas las culturas, promoviendo la equidad.	Muestra respeto por diferentes culturas, aunque con comprensión limitada de la equidad.	No demuestra comprensión ni respeto por la equidad entre culturas.
Inclusión en el trabajo grupal	Incluye y valora ideas y aportes de compañeros de diferentes orígenes culturales en sus actividades.	Generalmente acepta aportes de otros, aunque ocasionalmente excluye ideas diferentes.	Dificultad para incluir o valorar las aportaciones de compañeros con culturas distintas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de lenguaje respetuoso e inclusivo	Utiliza siempre un lenguaje respetuoso que promueve la inclusión y evita estereotipos.	Usa un lenguaje generalmente respetuoso, con pocas ocasiones de lenguaje poco inclusivo.	Emplea lenguaje que puede ser excluyente o que refleja estereotipos culturales.
Participación en actividades de diversidad cultural	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades propuestas sobre diversidad cultural.	Participa en la mayoría de las actividades de diversidad cultural con interés moderado.	Muestra poco interés o no participa en actividades relacionadas con la diversidad cultural.
Empatía hacia personas de diferentes culturas	Demuestra empatía profunda comprendiendo y respetando sentimientos y puntos de vista diversos.	Muestra empatía básica hacia personas de otras culturas, aunque con limitaciones.	Tiene dificultad para mostrar empatía hacia personas de culturas diferentes.
Reflexión sobre la importancia de la diversidad	Expresa con claridad por qué la diversidad cultural es valiosa para la convivencia y el respeto.	Reconoce la importancia de la diversidad aunque su explicación es sencilla.	No comprende o no expresa la importancia de la diversidad cultural.