

Rúbrica Analítica para Evaluar Colors, Numbers y Vocabulary en Inglés - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de preescolar en el reconocimiento y uso de colores, números y vocabulario básico en inglés, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Colors, Numbers y Vocabulary en Inglés - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de preescolar en el reconocimiento y uso de colores, números y vocabulario básico en inglés, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de colores en inglés	Identifica correctamente más de 8 colores básicos y los nombra con pronunciación clara.	Identifica correctamente entre 5 y 7 colores básicos y los nombra con buena pronunciación.	Identifica entre 3 y 4 colores básicos y los nombra con pronunciación comprensible.	Identifica menos de 3 colores o tiene dificultad para nombrarlos en inglés.
Reconocimiento y pronunciación de números en inglés (1-10)	Reconoce y pronuncia correctamente los números del 1 al 10 con claridad.	Reconoce y pronuncia correctamente los números del 1 al 7 con poca dificultad.	Reconoce y pronuncia algunos números entre 1 y 5, con errores frecuentes.	No reconoce ni pronuncia los números básicos en inglés.
Uso de vocabulario básico en contextos simples	Utiliza vocabulario básico para describir objetos y situaciones con frases completas.	Utiliza vocabulario básico con frases cortas y comprensibles.	Utiliza vocabulario limitado y frases incompletas.	No utiliza vocabulario básico o es incomprensible.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión auditiva de instrucciones en inglés	Sigue instrucciones sencillas en inglés con autonomía y rapidez.	Sigue instrucciones con poca ayuda y demora mínima.	Sigue instrucciones con ayuda constante y demora notable.	No sigue instrucciones en inglés o requiere mucha ayuda.
Interacción y participación en actividades grupales	Participa activamente respetando turnos y mostrando interés por aprender con otros.	Participa con algunos recordatorios y mantiene actitud positiva.	Participa ocasionalmente y requiere motivación constante.	No participa o interrumpe la dinámica del grupo.
Respeto a la diversidad cultural y lingüística	Demuestra respeto y aceptación hacia compañeros de diferentes orígenes y lenguas.	Generalmente respeta las diferencias con alguna guía del docente.	Muestra dificultades para aceptar diferencias culturales o lingüísticas.	Manifiesta conductas poco respetuosas o excluyentes.
Accesibilidad y adaptación a necesidades individuales	Se adapta y participa plenamente considerando sus necesidades y fortalezas.	Participa con apoyo ocasional para adaptarse a sus necesidades.	Participa con apoyo frecuente pero muestra dificultades para seguir el ritmo.	No logra participar adecuadamente a pesar de los apoyos.
Uso de lenguaje inclusivo y positivo	Emplea expresiones positivas y fomenta la inclusión en sus interacciones.	Usa lenguaje adecuado con alguna guía para evitar expresiones excluyentes.	En ocasiones utiliza expresiones que requieren corrección para ser inclusivas.	Utiliza lenguaje excluyente o negativo sin consideración.