

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ciclo de Vida de la Mariposa en 3D

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica ayuda a los estudiantes a valorar su propio trabajo y el de sus compañeros en la elaboración de un modelo 3D del ciclo de vida de la mariposa, considerando esfuerzo, perseverancia, uso de materiales, calidad, orden, tiempo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ciclo de Vida de la Mariposa en 3D

Esta rúbrica ayuda a los estudiantes a valorar su propio trabajo y el de sus compañeros en la elaboración de un modelo 3D del ciclo de vida de la mariposa, considerando esfuerzo, perseverancia, uso de materiales, calidad, orden, tiempo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Esfuerzo al realizar el trabajo	Muestra mucha dedicación y energía durante toda la actividad.	Muestra poco interés o se distrae con frecuencia.	
Perseverancia ante dificultades	No se rinde fácilmente y busca soluciones cuando encuentra problemas.	Se rinde rápido o abandona la tarea ante un obstáculo.	
Uso correcto de materiales y herramientas	Utiliza los materiales y herramientas de forma segura y adecuada.	Usa inapropiadamente o desperdicia materiales y herramientas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Calidad del trabajo realizado y terminado	El modelo 3D está bien elaborado, detallado y muestra comprensión del tema.	El modelo está incompleto, poco cuidado o no refleja el ciclo de vida.	
Orden y limpieza del lugar de trabajo	Mantiene el espacio limpio y organizado durante y después del trabajo.	Deja el área desordenada y con materiales sin recoger.	
Término del trabajo en el tiempo estipulado	Finaliza el modelo dentro del tiempo asignado sin prisa.	No termina el trabajo o lo hace apresuradamente fuera del tiempo.	
Respeto y colaboración con compañeros (Diversidad e Inclusión)	Escucha ideas de todos y apoya a compañeros con diferentes habilidades y estilos.	No respeta opiniones o excluye a otros compañeros del trabajo.	
Consideración de distintas formas de aprendizaje (Equidad)	Utiliza y respeta diferentes maneras de aprender y expresarse al trabajar.	Ignora o no valora la forma en que otros aprenden o participan.	