

Rúbrica Analítica para la Redacción de una Crónica Corta con Noticia Propia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Periodismo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para formular y responder preguntas mediante entrevistas, recopilar y organizar información, reaccionar ante imprevistos en investigación periodística y utilizar un léxico adecuado en la redacción de una crónica corta. Los criterios están alineados con los contenidos de la noticia, fuentes periodísticas, estructura del texto informativo y técnicas de entrevista.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Redacción de una Crónica Corta con Noticia Propia

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para formular y responder preguntas mediante entrevistas, recopilar y organizar información, reaccionar ante imprevistos en investigación periodística y utilizar un léxico adecuado en la redacción de una crónica corta. Los criterios están alineados con los contenidos de la noticia, fuentes periodísticas, estructura del texto informativo y técnicas de entrevista.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Formulación y respuesta a preguntas en entrevistas	Formula preguntas claras, pertinentes y variadas; obtiene respuestas completas y precisas que enriquecen la noticia.	Formula preguntas generalmente claras y adecuadas; obtiene respuestas útiles pero con menor profundidad.	Las preguntas son poco claras, irrelevantes o limitadas; las respuestas obtenidas no aportan información significativa.
Recopilación, organización y análisis de la información	Recopila información diversa, organiza y analiza con precisión, integrando los datos de forma coherente en la crónica.	Recopila información adecuada, con organización y análisis correctos aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	La información recopilada es insuficiente o desorganizada, el análisis es superficial o incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reacción ante imprevistos durante la investigación en terreno	Identifica y maneja con eficacia los imprevistos, mostrando adaptabilidad y soluciones oportunas.	Reconoce algunos imprevistos y responde con soluciones adecuadas, aunque con menor rapidez o eficacia.	No identifica ni responde adecuadamente a los imprevistos, afectando el desarrollo de la investigación.
Uso del léxico acorde al contexto periodístico	Emplea un vocabulario amplio, preciso y apropiado que enriquece el contenido y se ajusta al género informativo.	Utiliza un vocabulario adecuado, aunque con limitaciones en variedad o precisión.	El vocabulario es limitado, inapropiado o impreciso para el contexto periodístico.
Identificación y selección de fuentes periodísticas	Selecciona fuentes pertinentes, relevantes y variadas; atribuye correctamente citas en estilo directo e indirecto con consideración ética.	Selecciona fuentes adecuadas, pero con menor diversidad o profundidad; atribuye citas con algunos errores formales o éticos leves.	Fuentes poco pertinentes o insuficientes; atribución incorrecta o falta de ética en el manejo de citas.
Estructura del texto informativo (lead, cuerpo, cierre)	La crónica presenta una estructura clara y coherente con un lead atractivo, desarrollo organizado y cierre efectivo.	La estructura es adecuada, aunque el lead o cierre pueden ser poco claros o el desarrollo algo desorganizado.	La estructura es confusa o incompleta, dificultando la comprensión de la crónica.
Integración de la entrevista en la crónica	Las citas y respuestas de la entrevista están integradas de manera fluida y relevante, aportando profundidad al texto.	Las citas están presentes y relevantes, pero su integración puede ser rígida o poco natural.	Las citas están ausentes, mal integradas o no aportan al desarrollo de la crónica.
Coherencia y cohesión textual	El texto presenta coherencia lógica y cohesión gramatical, facilitando una lectura clara y fluida.	El texto es generalmente coherente y cohesivo, aunque con algunas transiciones o conexiones poco claras.	El texto carece de coherencia y cohesión, dificultando la comprensión del contenido.