

Rúbrica Analítica para Evaluar Gestión del Conocimiento en Administración

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en la gestión del conocimiento dentro del área de Administración. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gestión del Conocimiento en Administración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en la gestión del conocimiento dentro del área de Administración. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos clave	Demuestra comprensión profunda y clara de todos los conceptos fundamentales de la gestión del conocimiento.	Entiende correctamente la mayoría de los conceptos clave, con mínimas imprecisiones.	Comprende los conceptos básicos, aunque con algunas confusiones menores.	Reconoce algunos conceptos, pero con comprensión limitada y varios errores.	No identifica ni comprende los conceptos esenciales de gestión del conocimiento.
Aplicación práctica	Aplica de manera innovadora y efectiva técnicas y herramientas de gestión del conocimiento en casos reales o simulados.	Aplica correctamente la mayoría de las técnicas y herramientas en contextos prácticos.	Aplica algunas técnicas, pero con limitaciones en su ejecución o pertinencia.	Intenta aplicar técnicas, pero con errores que afectan el resultado.	No logra aplicar técnicas ni herramientas de gestión del conocimiento.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico	Realiza análisis profundos que integran múltiples perspectivas y evidencias.	Analiza críticamente la mayoría de los aspectos relevantes con claridad.	Realiza análisis básico con algunas limitaciones en profundidad o enfoque.	El análisis es superficial y poco fundamentado.	No presenta análisis ni reflexión crítica sobre el tema.
Organización y estructuración de la información	Organiza la información de forma clara, lógica y coherente, facilitando su comprensión.	Buena organización con mínimas inconsistencias en la estructura.	Organización adecuada, aunque con algunos desordenes que dificultan la comprensión.	Organización deficiente, afecta la claridad del contenido.	Información desorganizada y confusa, impidiendo la comprensión.
Creatividad e innovación	Incorpora ideas originales y propuestas innovadoras que enriquecen la gestión del conocimiento.	Presenta ideas creativas que aportan valor al tema.	Incluye algunas ideas originales, aunque limitadas en alcance.	Las ideas son poco creativas o repetitivas sin valor añadido.	No presenta elementos creativos ni innovadores.
Uso de fuentes y referencias	Utiliza fuentes variadas, confiables y actualizadas correctamente citadas en formato adecuado.	Emplea fuentes relevantes y mayormente bien citadas.	Usa algunas fuentes pertinentes, pero con errores en la citación o antigüedad.	Fuentes limitadas o poco confiables con citas incorrectas.	No utiliza fuentes o las emplea de forma inapropiada.
Trabajo en equipo y colaboración	Demuestra liderazgo y colaboración efectiva, facilitando la participación de todos.	Participa activamente y colabora bien con el equipo.	Contribuye al equipo, aunque con participación desigual.	Participa de forma limitada, afectando la dinámica grupal.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y comunicación	Comunica ideas con claridad, precisión y dominio, utilizando recursos adecuados y sin errores.	Presenta la información de forma clara y ordenada con mínimos errores.	Comunicación adecuada, aunque con errores o falta de claridad en algunos puntos.	Presentación poco clara y con errores que dificultan la comprensión.	Comunicación deficiente que impide entender el contenido presentado.