

Rúbrica Analítica para Evaluar los Registros de la Oralidad: Coloquial y Formal

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso adecuado de los registros de la oralidad: coloquial y formal. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la expresión oral, considerando claridad, adecuación del lenguaje, pronunciación y respeto por el contexto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Registros de la Oralidad: Coloquial y Formal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso adecuado de los registros de la oralidad: coloquial y formal. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la expresión oral, considerando claridad, adecuación del lenguaje, pronunciación y respeto por el contexto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión oral	Se expresa con mucha claridad, usando frases completas y bien estructuradas que facilitan la comprensión.	Se expresa con claridad en la mayoría de las ocasiones, con frases completas aunque con pequeños errores.	Se expresa con cierta claridad, pero a veces utiliza frases incompletas o confusas.	Se dificulta la comprensión por frases incompletas o desorganizadas.
Uso adecuado del registro formal	Utiliza de manera consistente y correcta el lenguaje formal en situaciones apropiadas.	Utiliza el registro formal de forma adecuada en la mayoría de las situaciones, con pocos errores.	Reconoce el registro formal pero lo usa con errores o de forma inconsistente.	No utiliza el registro formal o lo usa inadecuadamente en el contexto.
Uso adecuado del registro coloquial	Emplea el lenguaje coloquial correctamente en contextos informales y con naturalidad.	Usa lenguaje coloquial en situaciones informales, aunque con algunas imprecisiones.	Reconoce el registro coloquial pero lo utiliza poco o con errores.	No usa el registro coloquial o lo emplea de manera inapropiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario apropiado según el registro	Selecciona vocabulario preciso y adecuado al registro formal o coloquial según la situación.	Utiliza vocabulario adecuado en su mayoría, con pocas palabras fuera de contexto.	El vocabulario es limitado o a veces inapropiado para el registro requerido.	Usa vocabulario inadecuado o confuso que no corresponde al registro.
Pronunciación y entonación	Pronuncia claramente y usa entonación adecuada para transmitir el mensaje correctamente.	Pronuncia bien en general, con algunas pequeñas imprecisiones, y entonación correcta.	Pronunciación y entonación a veces dificultan la comprensión del mensaje.	Pronunciación poco clara y entonación inapropiada que impiden entender el mensaje.
Respeto por el turno de palabra	Espera su turno para hablar y sabe cuándo intervenir respetando a los demás.	Generalmente espera su turno, con pocas interrupciones.	A veces interrumpe o habla fuera de turno.	No respeta el turno y provoca interrupciones frecuentes.
Coherencia y organización del discurso	Organiza sus ideas de manera coherente y lógica, facilitando la comprensión.	Organiza sus ideas con cierta coherencia, aunque a veces se pierde el orden.	La organización de ideas es poco clara o confusa en algunos momentos.	El discurso es desorganizado y difícil de seguir.
Uso de expresiones propias del registro	Utiliza expresiones típicas y adecuadas del registro formal o coloquial con naturalidad.	Emplea algunas expresiones propias del registro, aunque no siempre con precisión.	Usa pocas o inadecuadas expresiones propias del registro requerido.	No utiliza expresiones propias del registro o las emplea incorrectamente.