

Rúbrica Analítica para Evaluar Registros de la Oralidad en Podcast

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comunicar sus conocimientos y reflexiones en un podcast, utilizando adecuadamente los registros oral coloquial y formal, e incorporando conectores para organizar sus ideas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Registros de la Oralidad en Podcast

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comunicar sus conocimientos y reflexiones en un podcast, utilizando adecuadamente los registros oral coloquial y formal, e incorporando conectores para organizar sus ideas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de registro oral adecuado	Utiliza consistentemente el registro formal o coloquial según el contexto del podcast, mostrando claridad y adecuación.	Usa el registro correcto la mayoría del tiempo, con algunas pequeñas mezclas o indecisiones en el tono.	No logra distinguir ni usar adecuadamente los registros oral formales o coloquiales, generando confusión en el mensaje.
Incorporación de conectores para la progresión temática	Emplea conectores variados y apropiados que facilitan la organización y continuidad del discurso de forma clara y fluida.	Incluye conectores básicos que ayudan a organizar las ideas, aunque en ocasiones la progresión es poco clara.	No utiliza conectores o los emplea de manera incorrecta, dificultando la comprensión y el seguimiento del contenido.
Claridad en la expresión oral	Se expresa con claridad, pronunciación adecuada y velocidad correcta, facilitando la comprensión del mensaje.	Generalmente se entiende su expresión, aunque puede haber momentos de pronunciación confusa o ritmo irregular.	Se dificulta entender su mensaje por mala pronunciación, ritmo muy rápido o lento, o falta de claridad.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de ideas	Presenta sus ideas de manera ordenada y coherente, siguiendo una secuencia lógica que facilita la comprensión.	Las ideas están organizadas, pero con algunos saltos o repeticiones que dificultan un poco la comprensión.	Las ideas aparecen desordenadas o inconexas, lo que genera confusión en el mensaje.
Uso adecuado del vocabulario	Usa vocabulario variado y apropiado para la edad y contexto, adaptándose al registro oral solicitado.	Emplea vocabulario simple y adecuado, aunque limitado o repetitivo en algunas partes.	Utiliza vocabulario inadecuado, confuso o pobre que no favorece la comunicación efectiva.
Capacidad para expresar reflexiones personales	Expresa claramente sus reflexiones personales mostrando comprensión y conexión con el tema tratado.	Comparte algunas reflexiones personales, pero con poca profundidad o relación directa con el tema.	No logra expresar reflexiones personales o estas son irrelevantes para el tema del podcast.
Entonación y modulación	Utiliza entonación y modulación que mantienen el interés y refuerzan el mensaje de manera eficaz.	Modula la voz adecuadamente en algunas partes, aunque puede ser monótono o poco expresivo en otras.	Habla con entonación monótona o inapropiada que dificulta mantener la atención del oyente.
Respeto a los tiempos asignados	Gestiona el tiempo de forma eficiente, cubriendo todos los puntos sin extenderse ni cortar información importante.	Generalmente respeta el tiempo, aunque puede extenderse o quedarse corto en algunos momentos.	No respeta el tiempo asignado, lo que afecta la presentación o comprensión del contenido.