

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Labor de las Instituciones en la Comunidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y comprender la labor que cumplen distintas instituciones en beneficio de la comunidad, tales como la escuela, la municipalidad, el hospital o posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la sensibilidad y respeto hacia todas las personas y contextos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Labor de las Instituciones en la Comunidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y comprender la labor que cumplen distintas instituciones en beneficio de la comunidad, tales como la escuela, la municipalidad, el hospital o posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la sensibilidad y respeto hacia todas las personas y contextos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función de la escuela en la comunidad	Explica claramente el papel de la escuela y cómo ayuda a la comunidad con ejemplos precisos.	Describe la función de la escuela con ideas claras y algunos ejemplos.	Menciona la escuela y su función, pero con información limitada o poco clara.	No identifica o no comprende la función de la escuela en la comunidad.
Comprensión de la función de la municipalidad	Identifica y explica con detalles cómo la municipalidad beneficia a la comunidad.	Reconoce la función de la municipalidad y da ejemplos generales.	Menciona la municipalidad pero con poca claridad o ejemplos confusos.	No logra identificar la función de la municipalidad en la comunidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función del hospital o posta de salud	Describe con claridad cómo el hospital o posta ayuda a cuidar la salud de las personas.	Reconoce la función del hospital o posta y menciona ejemplos simples.	Habla del hospital o posta de forma superficial o confusa.	No comprende la función de los centros de salud en la comunidad.
Comprensión de la función de Carabineros de Chile	Explica claramente el rol de Carabineros y cómo contribuyen a la seguridad y orden.	Describe la función de Carabineros con ideas generales y algunos ejemplos.	Menciona a Carabineros pero no explica bien su función.	No identifica el rol de Carabineros en la comunidad.
Identificación de las personas que trabajan en cada institución	Reconoce y nombra correctamente a las personas y sus roles en cada institución.	Identifica algunas personas y sus funciones con cierta precisión.	Menciona personas pero con confusión o incompletitud.	No logra identificar a las personas que trabajan en las instituciones.
Relación entre instituciones y beneficio a la comunidad	Establece conexiones claras y bien fundamentadas sobre cómo cada institución beneficia a la comunidad.	Relaciona las instituciones con el beneficio comunitario de manera general.	Intenta relacionar las instituciones con la comunidad pero con poca claridad.	No logra relacionar las instituciones con el beneficio a la comunidad.
Respeto y valoración de la Diversidad cultural y social	Muestra un claro respeto y valoración hacia las diferentes culturas y personas en las instituciones.	Reconoce la diversidad y respeta a las personas en general.	Muestra alguna dificultad para comprender o respetar diferencias culturales o sociales.	No evidencia respeto ni valoración por la diversidad cultural y social.
Inclusión y equidad en la descripción de las instituciones	Incluye y destaca la importancia de la equidad y la inclusión en el funcionamiento de las instituciones.	Menciona la importancia de que todas las personas sean consideradas en las instituciones.	Reconoce la inclusión y equidad de forma muy superficial o limitada.	No considera la inclusión ni equidad en su descripción.