

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Fracciones en Recetas

Rúbrica Holística | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo integral de los estudiantes al elaborar una receta de comida utilizando medidas en fracciones, presentando su receta en cartulina y empleando un lenguaje claro para la lectura y comprensión de fracciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Fracciones en Recetas

Esta rúbrica evalúa el trabajo integral de los estudiantes al elaborar una receta de comida utilizando medidas en fracciones, presentando su receta en cartulina y empleando un lenguaje claro para la lectura y comprensión de fracciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso correcto de fracciones en las medidas	Las fracciones utilizadas en la receta son precisas y aplicadas correctamente en las cantidades.	
Integración de fracciones en la receta	La receta presenta medidas en fracciones de forma clara y coherente con los ingredientes y procedimientos.	
Presentación visual en cartulina	La receta está organizada y presentada de manera ordenada, con un diseño atractivo y legible.	
Uso adecuado del lenguaje para lectura de fracciones	Se emplea un lenguaje correcto y claro para describir y leer las fracciones en la receta.	
Claridad en la explicación de la receta	La receta está explicada de forma sencilla y comprensible, facilitando su lectura y seguimiento.	
Creatividad en la elaboración de la receta	La receta muestra originalidad y creatividad en la selección de ingredientes y presentación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Corrección ortográfica y gramatical	El texto de la cartulina está escrito sin errores ortográficos ni gramaticales que dificulten la comprensión.	
Trabajo en equipo y participación (si aplica)	Se evidencia colaboración y participación activa de todos los estudiantes en la elaboración y presentación.	