

Rúbrica Analítica para Evaluación de Flores con Limpiapipas

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de 3 flores pequeñas (margaritas) y 1 flor grande (lilium) utilizando limpiapipas, enfocándose en la expresión artística, el trabajo en clase y la entrega puntual. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Flores con Limpiapipas

Esta rúbrica evalúa la creación de 3 flores pequeñas (margaritas) y 1 flor grande (lilium) utilizando limpiapipas, enfocándose en la expresión artística, el trabajo en clase y la entrega puntual. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Cantidad de flores creadas	Realiza exactamente 3 flores pequeñas (margaritas) y 1 flor grande (lilium).	Realiza 2 flores pequeñas y 1 flor grande, o 3 pequeñas y 0 grandes.	Realiza menos de 2 flores pequeñas y ninguna flor grande.
Forma y estructura de las flores	Las flores tienen formas bien definidas y reconocibles, con detalles claros que representan margaritas y lilium.	Las flores son reconocibles pero con formas algo imprecisas o con pocos detalles.	Las flores no tienen forma clara o son difíciles de identificar.
Uso adecuado de los limpiapipas	Utiliza limpiapipas de forma creativa y segura, logrando estabilidad y buen acabado en las flores.	Usa limpiapipas correctamente, aunque algunas flores presentan inestabilidad o acabados poco cuidados.	No utiliza limpiapipas adecuadamente, las flores no son estables o están mal armadas.
Creatividad y expresión artística	Muestra creatividad en colores, formas o detalles adicionales que enriquecen las flores.	Presenta algunos elementos creativos, pero sin mucha variedad o detalles extras.	No muestra creatividad ni elementos expresivos en la elaboración.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Orden y limpieza en el trabajo	El trabajo es limpio, sin restos o desperdicios visibles, y con buen cuidado del espacio de trabajo.	El espacio de trabajo está mayormente limpio, con algunos residuos visibles.	El trabajo es desordenado y con muchos restos o desperdicios alrededor.
Participación y esfuerzo durante la clase	Participa activamente y demuestra esfuerzo constante durante todo el proceso de elaboración.	Participa y se esfuerza la mayor parte del tiempo, con momentos de distracción.	Muestra poca participación y esfuerzo durante la clase.
Entrega en la fecha adecuada	Entrega el trabajo completo en la fecha establecida.	Entrega el trabajo incompleto o con pequeños retrasos.	No entrega el trabajo o lo entrega con retraso considerable.