

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo en Clase y Competencias en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos clave como trabajo en clase, entrega de carpeta, asistencia, participación y trabajo en equipo en la asignatura de Física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo en Clase y Competencias en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos clave como trabajo en clase, entrega de carpeta, asistencia, participación y trabajo en equipo en la asignatura de Física.

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Trabajo en Clase	Completa todas las actividades con alta calidad, demostrando comprensión profunda y aplicación correcta de conceptos físicos.	Realiza la mayoría de actividades con buena calidad y comprensión adecuada de los conceptos.	Completa actividades básicas, pero con errores frecuentes o comprensión limitada de los conceptos.	No completa las actividades o las realiza incorrectamente sin evidencias de comprensión.
Entrega de Carpeta	Entrega carpeta completa, organizada y al día en todas las fechas establecidas.	Entrega carpeta con la mayoría de contenidos y organizada, con pocas demoras.	Entrega carpeta incompleta o desorganizada, con varias fechas de entrega incumplidas.	No entrega carpeta o la entrega muy incompleta y desorganizada.
Asistencia	Asiste puntualmente a todas las clases sin ausencias injustificadas.	Asiste a la mayoría de las clases, con pocas ausencias justificadas.	Asiste irregularmente, con varias ausencias justificadas o injustificadas.	Falta frecuentemente a clases sin justificación.

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Participación en Clase	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta el diálogo durante las clases.	Participa de forma voluntaria y aporta ideas en varias ocasiones.	Participa solo cuando se le solicita y con aportes limitados.	No participa ni muestra interés en las actividades de clase.
Trabajo en Equipo	Colabora eficazmente, escucha a sus compañeros y contribuye al logro de objetivos grupales.	Colabora y cumple con sus responsabilidades en el equipo, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada y requiere supervisión para cumplir con sus tareas.	No colabora ni respeta las normas del trabajo en equipo.
Responsabilidad	Demuestra compromiso constante con sus tareas y respeta los plazos establecidos.	Cumple con la mayoría de tareas y plazos, con pequeños retrasos ocasionales.	Cumple algunas tareas, pero frecuentemente se retrasa o requiere recordatorios.	No cumple con las tareas ni respeta los plazos establecidos.
Organización Personal	Mantiene sus materiales y apuntes ordenados, facilitando el estudio y revisión.	Generalmente mantiene sus materiales organizados, con algunos descuidos menores.	Su organización es irregular, lo que dificulta el acceso a información.	No organiza sus materiales, lo que afecta negativamente su aprendizaje.
Actitud ante el Aprendizaje	Muestra entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender física continuamente.	Muestra interés y disposición para aprender, aunque con menor entusiasmo.	Su actitud es pasiva y solo cumple con lo mínimo requerido.	Muestra desinterés y resistencia hacia el aprendizaje de física.