

Rúbrica Analítica para Evaluación de Reunión de Coordinación Escritura: Manejo de Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en reuniones de coordinación sobre escritura, enfocándose en el manejo responsable y efectivo de la inteligencia artificial. Se consideran criterios técnicos, comunicativos y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Reunión de Coordinación Escritura: Manejo de Inteligencia Artificial

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en reuniones de coordinación sobre escritura, enfocándose en el manejo responsable y efectivo de la inteligencia artificial. Se consideran criterios técnicos, comunicativos y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del uso de IA en escritura	Demuestra comprensión profunda del funcionamiento y aplicaciones de la IA en la escritura, explicándolo con claridad y ejemplos precisos.	Entiende bien el uso de IA con ejemplos adecuados, aunque con alguna pequeña imprecisión.	Comprende los conceptos básicos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Muestra dificultades para entender o explicar el uso de IA en la escritura.
Aplicación ética y responsable de IA	Aplica de forma rigurosa principios éticos, respetando la autoría y privacidad, y promueve buen uso de la IA en la escritura.	Muestra buena comprensión de la ética, con pequeñas omisiones o dudas en algunos aspectos.	Reconoce la importancia de la ética, pero no siempre la aplica correctamente.	No reconoce o ignora los aspectos éticos relacionados con el uso de IA.
Participación activa y colaborativa en la reunión	Participa con aportes relevantes, fomenta el diálogo y colabora efectivamente con sus compañeros.	Participa en la mayoría de las ocasiones y contribuye al trabajo en equipo.	Participa de forma limitada y con poca interacción con otros.	No participa o su intervención dificulta el desarrollo de la reunión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Expresa ideas claras, bien organizadas y coherentes en sus escritos sobre IA y su uso.	Comunica ideas de forma clara aunque con leves fallas en organización o coherencia.	Expresa ideas poco claras o desordenadas, dificultando la comprensión.	La comunicación escrita es confusa, incoherente o incomprensible.
Uso adecuado de vocabulario técnico y específico	Utiliza correctamente términos técnicos y específicos relacionados con IA y escritura.	Emplea la mayoría de términos técnicos de forma adecuada, con pequeños errores.	Usa términos técnicos de forma limitada o incorrecta.	No utiliza vocabulario técnico o lo emplea de manera errónea constantemente.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Integra activamente diversas perspectivas culturales, de género y capacidades en su análisis y propuestas.	Muestra consideración por diferentes perspectivas, aunque no siempre las integra plenamente.	Reconoce la importancia de la diversidad, pero no la refleja en su trabajo.	Ignora o excluye perspectivas diversas en su participación y escritos.
Adaptabilidad y apertura a feedback	Acepta y aplica críticas constructivas con actitud positiva y mejora significativamente su trabajo.	Recibe bien el feedback y realiza algunos ajustes pertinentes.	Acepta el feedback pero realiza pocos cambios o mejoras.	Rechaza el feedback o no realiza ningún cambio.
Respeto y empatía en las interacciones (DEI)	Muestra respeto constante y empatía, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo para todos.	Generalmente respetuoso y empático, con mínimas faltas.	En ocasiones muestra falta de respeto o poca empatía hacia otros.	Manifiesta actitudes faltas de respeto o discriminatorias.