

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación del Agua y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la contaminación del agua y su impacto en el medio ambiente, considerando también aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación del Agua y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la contaminación del agua y su impacto en el medio ambiente, considerando también aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de causas de la contaminación del agua	Identifica y explica con detalle múltiples causas de la contaminación del agua, mostrando comprensión profunda.	Identifica varias causas de la contaminación y las explica correctamente con pocos detalles.	Reconoce causas principales de la contaminación, pero con explicaciones simplificadas o incompletas.	Menciona algunas causas pero con confusión o falta de claridad en las explicaciones.	No logra identificar ni explicar las causas relevantes de la contaminación del agua.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Impacto ambiental de la contaminación del agua	Describe con precisión y profundidad los efectos negativos en ecosistemas y seres vivos.	Explica correctamente varios impactos ambientales, aunque con menor detalle.	Identifica impactos básicos pero sin mucha profundidad o ejemplos claros.	Muestra comprensión limitada de los impactos ambientales o confusión en su explicación.	No comprende ni explica los impactos ambientales de la contaminación del agua.
Propuestas de soluciones para reducir la contaminación	Presenta soluciones creativas, viables y bien fundamentadas para prevenir y reducir la contaminación.	Sugiere soluciones claras y relevantes, aunque con menor creatividad o fundamentación.	Propone soluciones básicas, aunque poco desarrolladas o poco realistas.	Ofrece pocas propuestas o poco relacionadas con el problema.	No presenta propuestas o las que ofrece no son pertinentes.
Uso correcto de vocabulario científico relacionado	Utiliza con precisión y variedad términos científicos relacionados con la contaminación del agua.	Emplea correctamente términos científicos básicos, con algunos errores menores.	Incluye vocabulario científico, aunque de forma limitada o con errores frecuentes.	Usa pocos términos científicos o los emplea incorrectamente.	No utiliza vocabulario científico o lo hace de manera errónea.
Presentación y organización de la información	La información está muy bien organizada, clara, coherente y visualmente atractiva.	Presenta la información ordenada y clara, con buena coherencia general.	Organiza la información de manera básica, con algunos errores de coherencia o claridad.	Presenta la información desordenada o con dificultades para entender el mensaje.	La información está muy desorganizada y difícil de comprender.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, aporta ideas valiosas y fomenta el trabajo colaborativo respetuoso.	Participa de forma constante y contribuye positivamente al grupo.	Participa ocasionalmente y cumple con su parte en el grupo.	Participa de forma mínima o solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en las actividades grupales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye perspectivas diversas, respeta diferencias culturales y promueve la equidad en sus propuestas.	Reconoce la importancia de la diversidad y equidad en el contexto ambiental con algunos ejemplos.	Menciona la diversidad y equidad, aunque superficialmente o sin ejemplos claros.	Presenta ideas limitadas sobre DEI o no las integra adecuadamente en el contenido.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Reflexión crítica sobre la responsabilidad individual y colectiva	Realiza una reflexión profunda y argumentada sobre el papel de cada persona y la sociedad en la contaminación.	Reflexiona adecuadamente sobre la responsabilidad individual y colectiva con algunos argumentos.	Expresa una reflexión básica, con ideas generales sobre responsabilidad.	Presenta una reflexión limitada o poco desarrollada sobre el tema.	No realiza reflexión o la que hace es irrelevante o incorrecta.