

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas Geométricas: Cuadrado, Círculo, Rectángulo y Triángulo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación y construcción de las formas geométricas básicas: cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo, en estudiantes de preescolar (3-5 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para brindar una visión detallada de las habilidades del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas Geométricas: Cuadrado, Círculo, Rectángulo y Triángulo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación y construcción de las formas geométricas básicas: cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo, en estudiantes de preescolar (3-5 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para brindar una visión detallada de las habilidades del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del cuadrado	Reconoce y nombra correctamente el cuadrado en diferentes contextos sin ayuda.	Reconoce el cuadrado con alguna ayuda o en contextos limitados.	Tiene dificultad para identificar o nombrar el cuadrado, incluso con ayuda.
Identificación del círculo	Reconoce y nombra correctamente el círculo en diferentes contextos sin ayuda.	Reconoce el círculo con alguna ayuda o en contextos limitados.	Tiene dificultad para identificar o nombrar el círculo, incluso con ayuda.
Identificación del rectángulo	Reconoce y nombra correctamente el rectángulo en diferentes contextos sin ayuda.	Reconoce el rectángulo con alguna ayuda o en contextos limitados.	Tiene dificultad para identificar o nombrar el rectángulo, incluso con ayuda.
Identificación del triángulo	Reconoce y nombra correctamente el triángulo en diferentes contextos sin ayuda.	Reconoce el triángulo con alguna ayuda o en contextos limitados.	Tiene dificultad para identificar o nombrar el triángulo, incluso con ayuda.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Construcción del cuadrado	Construye un cuadrado con formas o dibujo, respetando sus lados iguales y ángulos.	Construye un cuadrado pero con ligeras imprecisiones en lados o ángulos.	No logra construir un cuadrado o la figura no se asemeja a un cuadrado.
Construcción del círculo	Construye un círculo con formas o dibujo, con contorno cerrado y forma redondeada.	Construye un círculo pero con forma irregular o contorno no cerrado completamente.	No logra construir un círculo o la figura no se asemeja a un círculo.
Construcción del rectángulo	Construye un rectángulo con formas o dibujo, respetando lados paralelos y ángulos rectos.	Construye un rectángulo pero con ligeras imprecisiones en lados o forma.	No logra construir un rectángulo o la figura no se asemeja a un rectángulo.
Construcción del triángulo	Construye un triángulo con formas o dibujo, con tres lados y cerrado correctamente.	Construye un triángulo pero con alguna imprecisión en lados o cierre de la figura.	No logra construir un triángulo o la figura no se asemeja a un triángulo.