

Rúbrica Analítica para Evaluar el Protectorado de San Martín

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de construir interpretaciones históricas mediante la creación de un afiche sobre el Protectorado de San Martín, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Protectorado de San Martín

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de construir interpretaciones históricas mediante la creación de un afiche sobre el Protectorado de San Martín, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identifica las principales características del Protectorado de San Martín	Presenta todas las características principales con precisión y detalle claro.	Identifica la mayoría de las características principales con detalles adecuados.	Reconoce algunas características principales, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica o confunde las características principales del Protectorado.
2. Explica las principales acciones políticas y sociales durante el Protectorado	Explica claramente las acciones políticas y sociales, mostrando comprensión profunda.	Describe las acciones políticas y sociales con explicaciones claras pero menos detalladas.	Ofrece explicaciones básicas y limitadas sobre las acciones políticas y sociales.	No logra explicar o presenta ideas erróneas sobre las acciones políticas y sociales.
3. Analiza la importancia del Protectorado en la independencia	Realiza un análisis profundo y bien fundamentado sobre la importancia del Protectorado.	Analiza la importancia del Protectorado con argumentos claros y relevantes.	Realiza un análisis superficial o poco claro sobre la importancia del Protectorado.	No analiza o presenta un análisis incorrecto o irrelevante sobre la importancia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Argumenta su opinión sobre el papel de San Martín en el Protectorado	Presenta una opinión personal coherente, fundamentada y bien argumentada.	Expresa una opinión clara y con argumentos, aunque con menor profundidad.	Ofrece una opinión poco clara o con argumentos débiles.	No presenta opinión o carece de argumentos para sustentarla.