

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía y Estado:

Gestión Responsable de Recursos Económicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un tríptico sobre economía y estado. Se valoran competencias clave para gestionar responsablemente los recursos económicos, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía y Estado:

Gestión Responsable de Recursos Económicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un tríptico sobre economía y estado. Se valoran competencias clave para gestionar responsablemente los recursos económicos, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explica el funcionamiento del sistema económico y financiero	Describe con precisión y profundidad el sistema económico y financiero, utilizando conceptos clave y ejemplos claros.	Explica correctamente el sistema económico y financiero con algunos detalles relevantes.	Ofrece una explicación básica con algunos errores o falta de claridad en conceptos.	No logra explicar adecuadamente el sistema económico y financiero o presenta información incorrecta.
Toma decisiones económicas responsables	Selecciona decisiones económicas fundamentadas en análisis críticos y evidencia, mostrando responsabilidad social y ambiental.	Toma decisiones económicas adecuadas con cierta consideración de responsabilidad social y ambiental.	Decisiones económicas poco fundamentadas o con limitada consideración de impacto social y ambiental.	No toma decisiones económicas responsables ni considera el impacto social o ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Argumenta sus decisiones con fuentes de información	Utiliza múltiples fuentes confiables y relevantes para sustentar sus argumentos de forma clara y coherente.	Usa algunas fuentes confiables para apoyar sus decisiones, aunque con menor variedad o profundidad.	Emplea pocas fuentes o fuentes poco confiables, con argumentos poco claros o débiles.	No presenta fuentes o argumentos sin fundamento para justificar sus decisiones.
Comunica su propuesta de forma clara y creativa	Presenta la propuesta de manera muy clara, organizada y creativa, captando el interés del público.	Comunica la propuesta claramente con algunos elementos creativos.	La comunicación es poco clara, con escasa creatividad y organización limitada.	La propuesta es confusa, poco organizada y sin creatividad.
Trabajo colaborativo y equidad en el grupo	Demuestra colaboración efectiva, respeto y equidad entre los miembros, valorando la aportación de todos.	Colabora bien, con respeto y participación equilibrada, aunque con pequeñas dificultades.	Colaboración limitada, con desigualdad en la participación o falta de respeto ocasional.	No colabora adecuadamente, mostrando desigualdad o falta de respeto entre integrantes.
Inclusión y respeto a la diversidad en la propuesta	Incorpora ideas y perspectivas diversas respetando identidades culturales, sociales y de género.	Considera la diversidad en la propuesta, aunque de forma superficial.	Muestra poca consideración por la diversidad o inclusión en el contenido.	Ignora o excluye aspectos de diversidad y no respeta la inclusión.
Uso adecuado de lenguaje inclusivo y accesible	Emplea lenguaje inclusivo, claro y accesible para todos los públicos, evitando estereotipos.	Usa lenguaje claro y en su mayoría inclusivo, con pequeñas imprecisiones.	Lenguaje poco inclusivo o difícil de comprender para algunos públicos.	Lenguaje excluyente, confuso o con estereotipos que afectan la comprensión.