

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pirámide Social del Imperio Inca

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de construcción de interpretaciones históricas a través de la elaboración de una pirámide social del Imperio Inca. Se valoran aspectos clave como la clasificación jerárquica, el uso de conceptos históricos, la explicación de causas y consecuencias, y la capacidad de contrastar fuentes. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pirámide Social del Imperio Inca

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de construcción de interpretaciones históricas a través de la elaboración de una pirámide social del Imperio Inca. Se valoran aspectos clave como la clasificación jerárquica, el uso de conceptos históricos, la explicación de causas y consecuencias, y la capacidad de contrastar fuentes. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasifica jerárquicamente Organiza correctamente todos los niveles sociales del Imperio Inca en orden jerárquico claro y preciso.	Incluye todos los niveles sociales correctamente ordenados y bien diferenciados, con detalles precisos sobre su posición.	Incluye la mayoría de los niveles sociales en un orden jerárquico correcto con mínimas imprecisiones.	Incluye algunos niveles sociales, pero el orden jerárquico presenta errores o está incompleto.	No logra organizar los niveles sociales correctamente, hay confusión o falta de niveles importantes.
Usa conceptos históricos Aplica términos y conceptos históricos relevantes para describir la organización social incaica.	Utiliza con precisión y coherencia conceptos históricos clave relacionados con el Imperio Inca.	Usa conceptos históricos relevantes pero con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Emplea algunos conceptos históricos, aunque de forma limitada o poco clara.	No utiliza conceptos históricos o los usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explica causas y consecuencias Describe las razones y efectos de la estructura social del Imperio Inca.	Explica claramente las causas que originaron la organización social y sus consecuencias en el Imperio Inca.	Explica de forma general algunas causas y consecuencias, aunque no de manera completa.	Menciona causas o consecuencias de forma superficial o incompleta.	No logra explicar las causas ni las consecuencias de la organización social.
Contrasta fuentes Compara y valora diferentes fuentes de información sobre la pirámide social incaica.	Contrasta diversas fuentes con criterio, identificando similitudes, diferencias y confiabilidad.	Contrasta algunas fuentes, aunque con análisis limitado o sin valorar completamente su confiabilidad.	Menciona fuentes pero sin realizar un contraste significativo entre ellas.	No utiliza ni contrasta fuentes para sustentar su trabajo.