

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía y Estado:

Gestión Responsable de Recursos Económicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia "Gestiona responsablemente los recursos económicos" a través de la elaboración de un tríptico en parejas. Evalúa cuatro criterios fundamentales para estudiantes de secundaria (12-15 años), incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía y Estado:

Gestión Responsable de Recursos Económicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia "Gestiona responsablemente los recursos económicos" a través de la elaboración de un tríptico en parejas. Evalúa cuatro criterios fundamentales para estudiantes de secundaria (12-15 años), incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explica el sistema económico	Describe claramente el sistema económico, incluyendo sus características y funciones, con información detallada y precisa.	Explica el sistema económico con claridad, pero con algunos detalles generales o menor profundidad.	Ofrece una explicación básica del sistema económico, con información limitada o algunos errores menores.	No logra explicar el sistema económico o presenta información incorrecta o confusa.
Toma decisiones responsables	Propone decisiones económicas responsables y sustentables, considerando el impacto social y ambiental.	Propone decisiones responsables, aunque con menor consideración de aspectos sociales o ambientales.	Las decisiones son poco responsables o muestran un entendimiento limitado del impacto económico.	No identifica ni propone decisiones responsables en el contexto económico.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Argumenta con fuentes	Utiliza fuentes confiables y variadas para respaldar sus argumentos, citando correctamente.	Usa fuentes adecuadas, aunque limitadas o con citas incompletas.	Presenta argumentos con pocas fuentes o fuentes poco confiables.	No utiliza fuentes para sustentar sus argumentos o las fuentes son irrelevantes.
Comunica claramente	La información está organizada y expresada de forma clara, coherente y creativa, facilitando la comprensión.	Comunica con claridad, aunque la organización o creatividad pueden mejorar.	La comunicación es confusa en algunas partes o carece de coherencia.	La información es difícil de entender debido a falta de claridad y organización.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Incluye perspectivas diversas y muestra respeto hacia distintas realidades económicas y culturales de manera explícita.	Reconoce algunas diferencias culturales o económicas, con respeto general hacia la diversidad.	Muestra conocimiento limitado sobre diversidad o inclusión en el contenido.	Ignora o no respeta las diferencias culturales, sociales o económicas en el trabajo.
Equidad en la colaboración	Ambos integrantes participan activamente y aportan equitativamente en la elaboración del tríptico.	La participación es mayormente equitativa, con pequeñas diferencias en el aporte individual.	Hay una participación desigual que afecta el trabajo, pero con cierta colaboración de ambos.	Un integrante realiza la mayoría del trabajo y no se evidencia colaboración equitativa.