

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía y Estado:

Tríptico sobre el Sistema Económico

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de un tríptico sobre el sistema económico, con énfasis en la gestión responsable de los recursos económicos. Se valoran aspectos clave como la comprensión del sistema económico, la toma de decisiones, el uso de fuentes, y la comunicación efectiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía y Estado:

Tríptico sobre el Sistema Económico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de un tríptico sobre el sistema económico, con énfasis en la gestión responsable de los recursos económicos. Se valoran aspectos clave como la comprensión del sistema económico, la toma de decisiones, el uso de fuentes, y la comunicación efectiva.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explica el sistema económico	Describe con precisión y profundidad el sistema económico, mostrando comprensión clara y completa.	Explica el sistema económico con detalle adecuado, aunque con pequeñas imprecisiones o falta de profundidad.	Ofrece una explicación básica del sistema económico pero con conceptos poco claros o incompletos.	No logra explicar adecuadamente el sistema económico o presenta información incorrecta.
Toma decisiones responsables	Demuestra decisiones claras y fundamentadas que reflejan responsabilidad en la gestión de recursos económicos.	Toma decisiones generalmente responsables, aunque con algunos aspectos poco justificados.	Las decisiones muestran responsabilidad limitada o poco evidente en la gestión económica.	No evidencia toma de decisiones responsables relacionadas con la gestión de recursos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Argumenta con fuentes	Utiliza fuentes confiables y variadas para sustentar argumentos, citándolas correctamente.	Usa fuentes adecuadas para apoyar la información, aunque con algunas faltas en la citación o variedad limitada.	Incorpora pocas fuentes o fuentes poco confiables, con citas incompletas o incorrectas.	No utiliza fuentes o las usa sin criterio, sin citar ni fundamentar los argumentos.
Comunica claramente	Presenta la información de manera clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Comunica la información de forma comprensible, aunque con leves problemas de organización o claridad.	La comunicación es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.	No logra comunicar la información de manera clara ni coherente.