

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas Económicos en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un organizador visual sobre sistemas económicos, enfocándose en la comprensión de conceptos, elementos, agentes y su relación con la realidad, para estudiantes de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas Económicos en Secundaria

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un organizador visual sobre sistemas económicos, enfocándose en la comprensión de conceptos, elementos, agentes y su relación con la realidad, para estudiantes de 12 a 15 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en el concepto de sistema económico	Define el concepto con precisión, usando lenguaje claro y apropiado que demuestra comprensión profunda.	Define el concepto correctamente pero con explicaciones algo superficiales o menos claras.	Presenta una definición básica del concepto, aunque con imprecisiones o falta de claridad.	No presenta o define incorrectamente el concepto de sistema económico.
Identificación de los elementos del sistema económico	Identifica todos los elementos clave y los explica detalladamente en el organizador visual.	Identifica la mayoría de los elementos y ofrece explicaciones adecuadas.	Identifica algunos elementos pero con información incompleta o confusa.	No identifica los elementos o la información es incorrecta o irrelevante.
Reconocimiento de los agentes económicos	Incluye todos los agentes económicos relevantes con descripciones claras y correctas.	Incluye la mayoría de los agentes con descripciones adecuadas.	Incluye algunos agentes pero sin descripciones claras o completas.	No incluye agentes económicos o las descripciones son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación del sistema económico con la realidad	Explica claramente cómo el sistema económico se relaciona con situaciones reales, con ejemplos pertinentes.	Muestra una relación adecuada con la realidad, aunque con ejemplos poco desarrollados.	Realiza una relación básica y poco clara con la realidad, con ejemplos limitados.	No establece relación entre el sistema económico y la realidad o los ejemplos son incorrectos.
Organización visual y presentación del organizador	El organizador es muy claro, bien estructurado, visualmente atractivo y fácil de comprender.	El organizador es claro y estructurado, aunque con algunos aspectos visuales mejorables.	El organizador presenta cierta estructura, pero es difícil de seguir o poco atractivo visualmente.	El organizador carece de estructura y presenta una presentación confusa o desordenada.
Uso adecuado del vocabulario económico	Emplea términos económicos correctamente y de forma precisa en todo el trabajo.	Utiliza términos económicos correctos en su mayoría, con algunos errores menores.	Usa términos económicos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza términos económicos o los usa incorrectamente.
Creatividad e innovación en la presentación	Demuestra creatividad destacada que facilita la comprensión y hace el organizador atractivo.	Muestra cierta creatividad que mejora la presentación y comprensión.	Presenta poca creatividad, con un organizador funcional pero poco atractivo.	No presenta creatividad; el organizador es monótono o poco atractivo.
Responsabilidad en la gestión de recursos económicos (reflejado en el contenido)	Demuestra comprensión clara y responsable sobre la gestión de recursos en el sistema económico.	Muestra comprensión adecuada sobre la gestión de recursos, pero con algunas ideas poco claras.	Muestra comprensión limitada sobre la gestión responsable de recursos.	No demuestra comprensión ni responsabilidad sobre la gestión de recursos económicos.