

Rúbrica Analítica para Evaluar "La fiebre del caucho" en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de construcción de interpretaciones históricas, centrada en la comprensión del tiempo histórico. Se evalúan cuatro criterios clave: secuencialidad y ordenamiento cronológico, simultaneidad histórica, identificación de cambios históricos e identificación de permanencias históricas. Cada criterio se califica en cuatro niveles para proporcionar una evaluación detallada del desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La fiebre del caucho" en Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de construcción de interpretaciones históricas, centrada en la comprensión del tiempo histórico. Se evalúan cuatro criterios clave: secuencialidad y ordenamiento cronológico, simultaneidad histórica, identificación de cambios históricos e identificación de permanencias históricas. Cada criterio se califica en cuatro niveles para proporcionar una evaluación detallada del desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Secuencialidad y ordenamiento cronológico Organiza los eventos de la fiebre del caucho en un orden lógico y claro.	Presenta una secuencia cronológica completa y precisa, mostrando un orden lógico impecable.	Organiza la mayoría de los eventos en orden cronológico correcto con pocas imprecisiones.	Ordena los eventos de forma algo desorganizada, con errores menores en la secuencia temporal.	No logra organizar los eventos en un orden cronológico claro ni coherente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Simultaneidad histórica Reconoce y explica eventos que ocurrieron simultáneamente durante la fiebre del caucho.	Identifica claramente varios eventos simultáneos y explica sus interrelaciones con precisión.	Reconoce algunos eventos simultáneos y describe sus conexiones de forma general.	Detecta pocos eventos simultáneos y ofrece explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica eventos simultáneos ni sus relaciones en el contexto histórico.
3. Identificación de cambios históricos Detecta transformaciones sociales, económicas y políticas durante la fiebre del caucho.	Describe con detalle y claridad múltiples cambios históricos significativos y sus causas.	Reconoce cambios históricos importantes, aunque con explicaciones algo generales.	Identifica algunos cambios, pero sin profundizar en causas ni consecuencias.	No identifica cambios históricos relevantes o los confunde con otros hechos.
4. Identificación de permanencias históricas Reconoce elementos que permanecieron constantes durante y después de la fiebre del caucho.	Explica claramente varias permanencias históricas y su importancia en el contexto.	Identifica algunas permanencias, con explicaciones básicas sobre su relevancia.	Reconoce pocas permanencias y ofrece explicaciones limitadas o poco claras.	No logra identificar permanencias históricas o las confunde con cambios.