

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Tipos de Eclipses de Sol

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la capacidad de estudiantes universitarios para clasificar los diferentes tipos de eclipses de sol, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Tipos de Eclipses de Sol

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la capacidad de estudiantes universitarios para clasificar los diferentes tipos de eclipses de sol, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de tipos de eclipses	Identifica con precisión y completa los tres tipos principales de eclipses de sol (total, parcial y anular), sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los tipos de eclipses, con uno o dos errores menores.	Reconoce algunos tipos de eclipses, pero con errores significativos o confusión entre ellos.	No logra identificar correctamente los tipos de eclipses o presenta graves confusiones.
Descripción de características distintivas	Describe claramente y con detalle las características específicas de cada tipo de eclipse de sol.	Describe las características principales de los eclipses, aunque con falta de detalle o precisión en algunos casos.	Presenta descripciones básicas pero incompletas o poco claras de las características distintivas.	Las descripciones son confusas, incorrectas o ausentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de terminología científica adecuada	Emplea terminología técnica correcta y apropiada para explicar los eclipses, demostrando dominio del tema.	Utiliza términos científicos mayormente correctos, con pequeñas inexactitudes que no afectan la comprensión.	Usa términos científicos de forma limitada o con errores que dificultan la explicación.	No utiliza terminología científica o la usa incorrectamente, afectando la comprensión.
Capacidad para clasificar según criterios astronómicos	Clasifica los eclipses basándose en criterios astronómicos claros y correctamente aplicados.	Aplica criterios astronómicos para la clasificación con algunos errores menores.	Intenta clasificar según criterios astronómicos, pero con errores significativos o falta de claridad.	No aplica criterios astronómicos para la clasificación o lo hace de manera incorrecta.
Claridad y coherencia en la presentación	Presenta la información de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información de manera generalmente clara, con algunos problemas de coherencia menores.	La presentación es poco clara o con desorganización que dificulta la comprensión.	La presentación es confusa, desorganizada o incoherente, dificultando la comprensión.
Consideración de contextos culturales y diversidad en la explicación	Incluye referencias o ejemplos que reconocen y respetan diversas perspectivas culturales relacionadas con la observación de eclipses.	Menciona brevemente aspectos culturales o diversidad, aunque sin profundizar.	Reconoce la importancia de la diversidad cultural pero sin integrarla adecuadamente en la explicación.	No considera aspectos culturales ni diversidad en su explicación.
Equidad en el acceso a la información y recursos	Demuestra conciencia sobre la equidad en el acceso a la información científica, sugiriendo fuentes inclusivas y accesibles.	Muestra cierta consideración sobre equidad en el acceso a información, pero de forma limitada.	Reconoce la importancia de la equidad pero no la integra en la presentación o investigación.	No considera ni menciona aspectos relacionados con equidad en el acceso a la información.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión y respeto en la comunicación y lenguaje	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de sesgos en toda la explicación.	Usa lenguaje generalmente inclusivo y respetuoso, con pequeños descuidos puntuales.	Emplea lenguaje con algunas expresiones poco inclusivas o que podrían generar malentendidos.	Utiliza lenguaje inapropiado, excluyente o irrespetuoso que afecta la comunicación.