

Rúbrica Holística para Evaluar Fichas Bibliográficas en Educación General

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar fichas bibliográficas elaboradas por estudiantes de posgrado, enfocándose en el análisis del sistema educativo peruano, la aplicación de compromisos del MINEDU y el diseño de estrategias didácticas basadas en pedagogía activa y enfoque por competencias. Se evalúa el trabajo en su conjunto considerando elementos esenciales de una ficha bibliográfica, con el fin de evidenciar el aprendizaje mediante proyectos educativos contextualizados.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Fichas Bibliográficas en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para valorar fichas bibliográficas elaboradas por estudiantes de posgrado, enfocándose en el análisis del sistema educativo peruano, la aplicación de compromisos del MINEDU y el diseño de estrategias didácticas basadas en pedagogía activa y enfoque por competencias. Se evalúa el trabajo en su conjunto considerando elementos esenciales de una ficha bibliográfica, con el fin de evidenciar el aprendizaje mediante proyectos educativos contextualizados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Compleción de Datos Bibliográficos	La ficha incluye todos los datos esenciales (autor, título, año, editorial, lugar de publicación) de manera clara y correcta.	
Claridad y Precisión en la Información	La información presentada es clara, precisa y refleja una comprensión adecuada del contenido de la fuente.	
Análisis del Sistema Educativo Peruano	La ficha contiene un análisis relevante y bien fundamentado del sistema educativo peruano, mostrando comprensión crítica.	
Aplicación de Compromisos del MINEDU	Se evidencian los compromisos del MINEDU aplicados de forma coherente dentro del contenido de la ficha.	
Diseño de Estrategias Didácticas	La ficha propone estrategias didácticas basadas en pedagogía activa y enfoque por competencias, adecuadas al contexto.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Contextualización del Contenido	El contenido está contextualizado adecuadamente en relación con la realidad educativa peruana y proyectos educativos.	
Coherencia y Organización	La ficha está bien organizada, con coherencia entre los datos bibliográficos, análisis y propuestas didácticas.	
Presentación y Redacción	El texto está redactado con lenguaje claro, sin errores ortográficos y con presentación ordenada.	