

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación del Protocolo del Tratamiento para Pie Zambo en Kinesiología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la competencia de estudiantes universitarios en la aplicación del protocolo de tratamiento para pie zambo, considerando los aspectos de diagnóstico, planificación, ejecución, relación terapeuta-paciente, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación del Protocolo del Tratamiento para Pie Zambo en Kinesiología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la competencia de estudiantes universitarios en la aplicación del protocolo de tratamiento para pie zambo, considerando los aspectos de diagnóstico, planificación, ejecución, relación terapeuta-paciente, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diagnóstico preciso y completo	Realiza un diagnóstico detallado, identificando correctamente todas las características clínicas y funcionales del pie zambo, con apoyo en evidencia clara y precisa.	Realiza un diagnóstico correcto, con identificación adecuada de la mayoría de características clínicas y funcionales relevantes.	Diagnóstico general con algunas omisiones o imprecisiones en la identificación de características clínicas o funcionales.	Diagnóstico incompleto o incorrecto, con falta de identificación de características clínicas importantes.
Plan de tratamiento basado en protocolo actualizado	Diseña un plan de tratamiento claro, completo y personalizado, siguiendo rigurosamente el protocolo actualizado y considerando necesidades individuales.	Elabora un plan de tratamiento adecuado y basado en el protocolo, con pequeñas omisiones en la personalización.	Plan de tratamiento básico con adaptación limitada al protocolo y escasa personalización.	No sigue el protocolo o el plan es incompleto y poco coherente con el caso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ejecuta el tratamiento con técnica adecuada y seguridad	Aplica todas las técnicas del tratamiento con precisión, seguridad y eficiencia, demostrando dominio manual y adaptación dinámica durante la sesión.	Aplica las técnicas con buena precisión y seguridad, con mínimas correcciones necesarias.	Ejecuta las técnicas de manera adecuada pero con falta de fluidez o seguridad en algunos momentos.	Presenta errores frecuentes en la técnica, falta de seguridad o ejecución incompleta del tratamiento.
Comunicación y relación terapeuta-paciente	Establece una comunicación empática, clara y respetuosa, fomentando confianza y motivación en el paciente durante todo el proceso.	Comunica adecuadamente, mostrando respeto y empatía, con buena interacción en la mayoría de la sesión.	Comunicación básica y funcional, con limitaciones en empatía o claridad en algunos momentos.	Comunicación deficiente, poco respetuosa o que genera incomodidad en el paciente.
Consideración de diversidad cultural y social	Integra de forma proactiva el contexto cultural, social y familiar del paciente para adaptar el tratamiento y mejorar su efectividad.	Reconoce el contexto cultural y social y realiza algunas adaptaciones pertinentes en el tratamiento.	Muestra conciencia limitada de la diversidad cultural y social, con pocas adaptaciones en la práctica.	No considera ni adapta el tratamiento al contexto cultural o social del paciente.
Equidad en el acceso y trato durante la atención	Garantiza un trato equitativo, asegurando que las barreras físicas, cognitivas o sociales no limitan la participación del paciente.	Ofrece un trato equitativo en su mayoría, con pequeñas limitaciones para eliminar barreras.	Reconoce la importancia de la equidad pero no logra eliminar todas las barreras durante la atención.	No promueve ni garantiza condiciones equitativas, generando exclusión o discriminación implícita.
Inclusión y respeto a las particularidades del paciente	Demuestra alta sensibilidad e inclusividad hacia discapacidades, género, edad u otras particularidades, adaptando el tratamiento y comunicación.	Muestra respeto e inclusión, con algunas adaptaciones pero sin una integración completa.	Reconoce particularidades del paciente pero con escasa adaptación o respuesta adecuada.	No respeta ni incluye las particularidades del paciente, afectando la calidad de la atención.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión crítica y autocrítica sobre la práctica profesional	Realiza una reflexión profunda y fundamentada sobre su desempeño, identificando fortalezas y áreas de mejora con propuestas concretas.	Reflexiona adecuadamente sobre su desempeño, señalando aspectos positivos y negativos de forma general.	Hace una reflexión superficial o poco fundamentada sobre su práctica profesional.	No realiza reflexión crítica ni autocrítica sobre su desempeño.