

Rúbrica Analítica para Proyecto de Mejora Escolar y Trabajo en Equipo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño individual de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración y ejecución de un proyecto para mejorar la escuela, la generación de un material relacionado y la organización grupal para llevarlo a cabo. Se consideran aspectos claves para el desarrollo de competencias en Ciencias Sociales y trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto de Mejora Escolar y Trabajo en Equipo

Esta rúbrica evalúa el desempeño individual de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración y ejecución de un proyecto para mejorar la escuela, la generación de un material relacionado y la organización grupal para llevarlo a cabo. Se consideran aspectos claves para el desarrollo de competencias en Ciencias Sociales y trabajo colaborativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del problema	Define claramente un problema relevante para la escuela, mostrando comprensión profunda y justificación sólida.	Identifica un problema pertinente, aunque la explicación puede ser general o poco detallada.	No logra identificar un problema claro o el problema planteado no es relevante para la escuela.
Propuesta de solución	Presenta una propuesta creativa, viable y bien fundamentada para mejorar la escuela.	Propone una solución adecuada pero con limitaciones en creatividad o fundamentación.	La solución propuesta es poco clara, poco viable o no está relacionada con el problema.
Generación del material	Crea un material claro, atractivo y bien estructurado que apoya efectivamente la propuesta.	El material es funcional y comprensible, aunque puede carecer de detalles o atractivo visual.	El material es confuso, incompleto o no contribuye al proyecto.
Trabajo en equipo	Participa activamente, escucha a otros y contribuye equitativamente al grupo.	Colabora con el grupo pero con participación irregular o limitada.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y planificación	Organiza y planifica las actividades del grupo eficazmente, cumpliendo tiempos y responsabilidades.	Planifica y organiza con cierta eficacia, pero con algunos retrasos o falta de claridad.	No demuestra organización ni planificación adecuada.
Comunicación oral y escrita	Expresa ideas con claridad, coherencia y buen vocabulario, tanto oralmente como por escrito.	Se comunica de manera comprensible, aunque con algunas imprecisiones o falta de fluidez.	La comunicación es confusa o limitada, dificultando la comprensión.
Responsabilidad y compromiso	Muestra alta responsabilidad, cumple con tareas y apoya al grupo consistentemente.	Cumple con sus responsabilidades aunque a veces requiere recordatorios.	Es frecuente su incumplimiento o falta de compromiso con el proyecto.
Reflexión crítica sobre el proyecto	Analiza críticamente el proceso y resultados, proponiendo mejoras y aprendizajes claros.	Realiza alguna reflexión, aunque poco profunda o incompleta.	No realiza reflexión o esta es superficial y sin aportes significativos.