

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en interpretar críticamente fuentes históricas, comprender el tiempo histórico y elaborar explicaciones sobre procesos históricos relacionados con la Historia del Perú.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en interpretar críticamente fuentes históricas, comprender el tiempo histórico y elaborar explicaciones sobre procesos históricos relacionados con la Historia del Perú.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación crítica de fuentes diversas	Analiza y evalúa múltiples fuentes con profundidad, identificando sesgos, contextos y perspectivas de manera precisa.	Interpreta fuentes variadas con comprensión general, identificando algunos elementos clave y contextos.	Presenta dificultades para interpretar fuentes o solo describe información sin análisis crítico.
Comprensión del tiempo histórico	Ubica eventos históricos en un marco temporal claro, relacionándolos con causas y consecuencias de forma coherente.	Reconoce la secuencia temporal de eventos y comprende causas o consecuencias básicas.	Confunde el orden cronológico o no logra relacionar eventos con su contexto temporal.
Elaboración de explicaciones sobre procesos históricos	Desarrolla explicaciones claras, fundamentadas y lógicas sobre procesos históricos complejos.	Ofrece explicaciones correctas pero con menor profundidad o detalle en los procesos históricos.	Explica procesos de forma superficial o con información incorrecta.
Uso del vocabulario histórico	Utiliza términos históricos específicos y adecuados con precisión y coherencia.	Emplea vocabulario histórico básico, aunque de forma ocasional poco precisa.	Usa vocabulario impreciso o inadecuado para el contexto histórico.
Organización de ideas	Presenta ideas ordenadas y bien estructuradas que facilitan la comprensión del contenido.	Organiza sus ideas de manera clara, aunque con algunas desconexiones menores.	Las ideas están desordenadas o poco claras, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre hechos y contexto histórico	Conecta hechos históricos con su contexto social, político y económico de forma profunda y precisa.	Relaciona hechos con el contexto histórico de manera general y correcta.	No logra vincular hechos con el contexto histórico o lo hace de forma incorrecta.
Uso de evidencias para sustentar ideas	Incluye evidencias claras y variadas para respaldar sus afirmaciones, citando fuentes cuando corresponde.	Usa algunas evidencias para apoyar sus ideas, aunque pueden ser limitadas o poco variadas.	No utiliza evidencias o las usa de forma incorrecta para sustentar sus afirmaciones.
Presentación y claridad en la comunicación	Se expresa con claridad, coherencia y precisión, facilitando la comprensión del mensaje.	Se comunica de forma comprensible, aunque con algunos errores o falta de claridad en momentos.	La comunicación es confusa, con errores que dificultan el entendimiento del contenido.